CONGRESO INTERNACIONAL DE LITERACIDADES FUNDAMENTALES

Primera Jornada 23 de noviembre de 2021

Horario				
09:30 - 10:00	**INAUGURACIÓN Y PALABRAS DE INICIO** **Rectora Nacional Universidad Santo Tomás: María Olivia Recart Herrera**			
10:00 - 11:30	**CHARLA MAGISTRAL** **Computational approaches to assessing English language proficiency** **Scott Crossley** **Georgia State University**			
	JOIN HERE			
	ÁREA TEMÁTICA: Contextos y propósitos en la enseñanza y aprendizaje de la lengua / Contexts and purposes in the teaching and learning of the language **ÁREA TEMÁTICA: Métodos e innovaciones en la enseñanza y el aprendizaje de la lengua / Methods and innovations in the teaching and learning of the language**			
11:45 - 12:05	**SALA 1 TEAMS** **MODERADOR: Margarita Vega** **PRODUCTOR: Harold Salgado**	**SALA 2 TEAMS** **MODERADOR: Leticia García** **PRODUCTOR: Lorena Henríquez**	**SALA 3 TEAMS** **MODERADOR: Macarena Meza** **PRODUCTOR: Claudia Lobos**	**SALA 4 TEAMS** **MODERADOR: Karina Araya** **PRODUCTOR: Manuel Mariman**
	INGRESA AQUÍ	**INGRESA AQUÍ**	**INGRESA AQUÍ**	**INGRESA AQUÍ**
	Vera Molina, Gabriel; Lizasoain Conejeros, Andrea	**Zagal Méndez, Masiel**	**Miguel Andrés Ramírez López**	**Ordenes Soto, Jean Carlos; Velásquez Rivera, Marisol**
	Universidad Austral de Chile	**Académica Universidad Santo Tomás**	**Universidad Santo Tomás, sede Iquique**	**Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**
	How does the pedagogic device operate in the EFL classroom of a prison school? A case study based on Legitimation Code Theory	El lenguaje Inclusivo en textos profesionales	La percepción de autoeficacia de docentes y estudiantes universitarios en el contexto de virtualización educativa	Alfabetización académica a estudiantes de cuarto medio en el Programa Propedéutico FID PUCV. Aprender a leer y a escribir desde un enfoque estratégico
12:05 - 12:25	**Gloria Romero**	**Miriam Freitas da Silva**	**Artés, María Teresa; Cereceda, Carolina; Tapia, Felipe; Pino, Patricio; Manquenahuel, Carlos**	**Velásquez Rivera, Marisol; Abaca Castro, José; Serrano Mena, Gabriel**
	Universidad de Santiago de Chile	**UNIASSELVI, VINCI, LEONARDO DA**	**Universidad Santo Tomás**	**Pontificia Universidad Católica de Valparaíso/Universidad Santo Tomás**
	Social educational vulnerability in Chile: Preparedness of novice teachers of English	Cartilha viva a acessibilidade comunicacional em libras como ferramenta inclusiva como potencial recurso pedagógico	Construcción y validación de instrumentos de evaluación de lectura en educación superior: Una propuesta contextualizada	Estrategias de mediación docente en la universidad como herramientas clave para la alfabetización disciplinar en Biología
12:25 - 12:45	**Mardones Alarcón, Camila; Ventura Olivet, Yoselis; Pino Castillo, Patricio**	**Steffanie Kloss Medina**	**Claudio Ignacio Molina Conejeros**	**Olivares Pastén Melissa Valeska**
	Universidad de Concepción; Universidad Santo Tomás Casa Central	**Universidad Católica de la Santísima Concepción**	**Universidad Santo Tomás**	**Universidad Santo Tomás**
	Motivation and metacognition in the teaching and learning of English for Specific Academic Purposes	La función de los Comentarios Escritos (CE) en la construcción de géneros académicos elaborados por estudiantes de periodismo	La Nominalización como Mecanismo de Invisibilización en Manuales Escolares de Historia y Ciencias Sociales: El Golpe y Dictadura Militar de 1973	DESCRIBIR LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE COMUNICACIÓN ORAL UTILIZADAS POR LOS DOCENTES EN LA ASIGNATURA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN QUE FAVORECEN LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EXPRESIVA EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO BÁSICO DE ESCUELAS DE DEPENDENCIA PARTICULAR SUBVENCIONADA
12:45 - 13:05	**Cofré Becerra, Patricia; Jeria Fernández, Claudia; Henríquez Casanova, Lorena; Pino Castillo, Patricio**	**Constanza Cerda Canales**	**Artés, MAría Teresa; González, Claudia**	
	Universidad Santo Tomás, Validvia; Universidad Santo Tomás, Los Ángeles; Universidad Santo Tomás, Osorno; Universidad Santo Tomás, Casa Central	**Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**	**Universidad Santo Tomás**	
	Diversity and Unity in the Teaching and Learning of English for Specific Academic Purposes	Transversalidad de la escritura en el currículum escolar chileno	Primer encuentro de estudiantes: incentivar la motivación	
13:05 - 13:35	**RONDA DE PREGUNTAS**			
13:35 - 13:50	**PALABRAS DE CIERRE**			
	INGRESA AQUÍ			

CONGRESO INTERNACIONAL DE LITERACIDADES FUNDAMENTALES				
Segunda Jornada 24 de noviembre de 2021				
9:30 - 10:00	**PALABRAS DE INICIO**			
10:00 - 11:30	**CHARLA MAGISTRAL** **DANIEL CASSANY** **Leer para la universidad en tiempos de desinformación** **Universitat Pompeu Fabra Barcelona**			
UNIRSE AQUÍ				
	ÁREA TEMÁTICA: Contextos y propósitos en la enseñanza y aprendizaje de la lengua / Contexts and purposes in the teaching and learning of the language **ÁREA TEMÁTICA: Métodos e innovaciones en la enseñanza y el aprendizaje de la lengua / Methods and innovations in the teaching and learning of the language**			
11:45 - 12:05	**SALA 1 TEAMS** **MODERADOR: Vanessa Gallardo** **PRODUCTOR: Sergio Ortiz**	**SALA 2 TEAMS** **MODERADOR: Nelsa Ardiles** **PRODUCTOR: Waldo Castillo**	**SALA 3 TEAMS** **MODERADOR: Sarah Newbery** **PRODUCTOR: Harold Salgado**	**SALA 4 TEAMS** **MODERADOR: Rosa Amelia Rojas** **PRODUCTOR: Marcela Cordero**
	INGRESA AQUÍ	**INGRESA AQUÍ**	**INGRESA AQUÍ**	**INGRESA AQUÍ**
	Nelson Fuentes Toledo	**Valenzuela, Ángel; Becerra, Carol; Muñoz, Cecilia; Rojas, Carlos**	**Cereceda Triviño, Carolina Loreto; Artés Ibáñez, María Teresa; Tapia Marín, Felipe Daniel**	**Mora K, Clavijo F, Galdames S, Maya C, Soto V**
	Universidad Santo Tomás	**Universidad Autónoma de Chile/ Universidad Católica de la Santísima Concepción.**	**Universidad Santo Tomás**	**Universidad Santo Tomás, sede Iquique**
	Chilean EFL university learners' written lexical errors regarding form: a descriptive analysis	Hábitos de lectura durante el COVID-19 en Chile: ¿qué podemos aprender?	Modelo de aseguramiento de calidad y homogenización en asignaturas transversales de lectoescritura académica.	Contexto Ocupacional, Abuso y Mal Uso Vocal en Profesores de la Ciudad de Iquique
12:05 - 12:25	**Daniel Torrejón Gatica.**	**Ana Laura dos Santos Marques**	**Ángel Valenzuela**	**Macarena Meza Sánchez**
	Académico Universidad Santo Tomás	**Universidad De Santiago de Chile**	**Universidad Autónoma de Chile**	**Universidad Santo Tomás**
	Testing an Original Methodology for the teaching of Strong and Weak forms and Intonation Patterns in an EFL teacher training Programme.	Metáforas gramaticales en géneros académicos en español (L1) y en portugués (LE): efectos e implicaciones	¿Escribo siempre igual?: Efectos de los propósitos de las tareas en la organización temporal durante el proceso de escritura	Construcciones discursivas sobre el rol social del profesorado en el marco del proceso de profesionalización (2003-2018)
12:25 - 12:45	**Vitoriano da Silva, Dávila; Pino Castillo, Patricio; Asún, Rodrigo; Soto Fajardo, Christian; & Cereceda Triviño, Carolina**	**Rincón Camacho, Lida; Román González, Viviana**	**Francisco Muñoz Catalán**	**Peralta Celis, Cristán; González Pastén, Claudia**
	Universidad de Concepción; Universidad Santo Tomás; Universidad de Chile	**Universidad Pedagógica Nacional de Colombia; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**	**Académico Universidad Santo Tomás**	**Universidad Católica Temuco/Universidad Santo Tomás**
	Construction and Validation of the Metacognitive Inventory of Standards of Coherence in Reading and Writing (IMECLE)	Efectos de un programa para la enseñanza de activación de Conocimiento Previo en la Comprensión de Textos en estudiantes de pregrado	Escritura modelada como estrategia didáctica de producción de textos argumentativos en contextos de enseñanza a distancia	¡Wixage Anai!: Discursos Etnonacionales y Usos del Mapuzungun en una Experiencia Radial Mapuche.
12:45 - 13:15	**RONDA DE PREGUNTAS**			
13:15-13:30	**PALABRAS FINALES Y DE CIERRE.**			
INGRESA AQUÍ				