



## **2do Congreso Internacional de Liderazgo Científico Iquique 2019**

**Organizan:**

**Universidad Santo Tomás sede Iquique  
Federación Internacional de Sociedades Científicas  
(FISS)**



## PRESENTACIÓN

Con más 27 años de actividad académica, uno de los objetivos centrales del proyecto educativo en la misión de la Universidad Santo Tomás es “Contribuir al desarrollo del país, mediante la formación de profesionales y graduados con competencias disciplinarias, de aprendizaje y personales, inspiradas en valores cristianos, que les permitan desempeñarse y desarrollarse integralmente en el mundo laboral y en su entorno, mediante generación de conocimiento, innovación y vinculación con el medio, en ámbitos pertinentes”.

El proyecto educativo de la Universidad Santo Tomás se ha consolidado en base a su visión institucional, al compromiso con la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior y a una formación integral sustentada en valores cristianos.

Como institución universitaria hemos puesto énfasis en preparar a nuestros estudiantes para que actúen en forma reflexiva y prudente, pero también con determinación. Respondiendo a uno de nuestros focos estratégicos, nos esforzamos también por formar profesionales con sentido del bien común y con una fuerte vocación de servicio a través de la experiencia transformadora del estudiante. Nos motiva preparar y contar con profesionales que no solamente reflejen nuestro sello valórico, sino que también desarrollen el pensamiento crítico para proponer ideas, a través de la academia, para implementar mejoras en la comunidad.

Con motivo de lo anteriormente mencionado y en conjunto con la Federación Internacional de Sociedades Científicas (F.I.S.S), institución mundial asociada a la realización del 2do Congreso Internacional de Liderazgo Científico, trabajamos para promover la cooperación internacional y el liderazgo científico a fin de abordar los problemas actuales del planeta y afrontar los desafíos del futuro para proteger y preservar la naturaleza y las diversas formas de vida.



## INTRODUCCIÓN

La investigación en las Instituciones de Educación Superior, deben constituir el centro esencial para la formación de los profesionales en todos los campos del saber. En la actualidad no se concibe un académico dedicado sólo a la docencia o la transmisión de conocimientos, se requiere de académicos activos que investiguen y conviertan sus estudiantes de oyentes pasivos en coinvestigadores activos, al integrar así la docencia y la investigación. (Roso-Díaz y De Luna, 2010; Araujo *et al.*, 2013; Roig-Vila, 2016).

Las habilidades investigativas representan el dominio del contenido de la formación para la investigación (sistema de conocimientos, habilidades y valores), permitiendo así, la asimilación consciente del método científico y el desarrollo gradual de modos de actuación, en la solución de problemas teórico-prácticos de los ámbitos académico, laboral y el propiamente investigativo, presentado como una posibilidad de superar las críticas al enfoque por competencias. (Martínez y Márquez, 2014; Rojas y Aguirre 2015).

Es así como la gestión del conocimiento es un tema de actualidad en la sociedad de hoy, en el ejercicio de las diferentes profesiones y en el campo científico, ya que, “progresivamente se avanza hacia una sociedad conectada, en la cual el capital esencial es el conocimiento. Con ello el “saber específico” se está convirtiendo en el bien más valioso para cualquier organización, y su gestión es el elemento clave para vivir, relacionarse con otros, y crear e innovar productos y servicios.

A su vez el “ser competente” implica un proceso complejo que no debe ser específico a un contexto laboral. Todo ser competente debe poseer las llamadas “competencias blandas” (las emocionales, de conducta, motivacionales, de valores y de cultura, del ser humano). Las cuales no deben ser solo exigencia de la organización sino, además, deben ser usadas en la cotidianidad. El ser competente indiscutiblemente debe facilitar el “con-vivir” en un ambiente laboral y también en su entorno próximo como los sectores excluidos o poblaciones reticentes, las zonas marginadas, los migrantes y desplazados. Con esta premisa el proceso de selección en una organización será más efectivo.



Asimismo, las experiencias innovadoras de capacitación y gestión del conocimiento, sean éstas a través de actividades como seminarios, congresos, simposios en universidades, empresas, u otros permitan compartir experiencias y conocimiento concreto en torno a cómo se están mejorando e innovando los procesos de gestión del talento humano en todos sus ámbitos.

## **DESCRIPCIÓN GENERAL**

El 2do Congreso Internacional de liderazgo científico, Iquique 2019, es un espacio académico de cooperación nacional e internacional que promueve instancias que propicien la investigación, el desarrollo académico, social y productivo de la región, a través del diálogo participativo, colaborativo y reflexivo, entre los distintos agentes de la sociedad, conectando y articulando acciones interdisciplinarias que favorezcan el desarrollo de una cultura de investigación; de la innovación social y la responsabilidad social en la región de Tarapacá.

## **OBJETIVO GENERAL:**

- Promover el liderazgo científico en actividades educativas e investigación en entornos sociales, culturales, económicos y humanitarios.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Explorar métodos de síntesis que posibiliten la convergencia de distintas ciencias en nuevos campos de conocimiento y de aplicación.
- Estimular en la juventud los criterios científicos para la resolución de problemas, el fomento de la paz, la educación y la cooperación internacional.

- ✓ Educación inclusiva
- ✓ Educación infantil y estimulación temprana
- ✓ Educación para la investigación
- ✓ Didáctica y su impacto en el aprendizaje
- ✓ Investigación y Desarrollo Tecnológico para la inclusión
- ✓ Formación docente
- ✓ Políticas públicas en educación
- ✓ Responsabilidad social



- ✓ Psicología educativa
- ✓ Identidad de género y orientación sexual
- ✓ Estigmas, tabúes y discriminación
- ✓ Neurociencias, psicobiología y psicología comparada
- ✓ Fenómenos migratorios y efectos
- ✓ Tipo de violencia y trata de personas
- ✓ Seguridad ciudadana
- ✓ Poblaciones vulnerables
- ✓ Prevención de desastres naturales
- ✓ Ética y Bioética en investigación
- ✓ Derecho público

- ✓ Salud familiar y comunitaria
- ✓ Salud pública
- ✓ Clínicas docentes
- ✓ Innovaciones en productos alimenticios
- ✓ Medicina Ancestral
- ✓ Epistemología

- ✓ Innovación social (laboral, comunitario y familiar)
- ✓ La innovación social para la construcción de la paz
- ✓ Innovación Social digital
- ✓ Saberes ancestrales y tradiciones como prácticas de innovación
- ✓ Start-up o emprendimientos sociales





### e) Medio Ambiente

- ✓ Cambio climático
- ✓ Acuicultura y biotecnología
- ✓ Contaminación
- ✓ Ecología, biología y oceanografía
- ✓ Biología molecular y evolución
- ✓ Microbiología marina
- ✓ Pesquería y manejo de recursos humanos
- ✓ Investigación e innovación para la protección, mejoramiento y conservación del medio ambiente
- ✓ Ética Ambiental

### Modalidades

Se podrá participar bajo **dos modalidades: ponencia oral y póster.**

Las ponencias orales se realizarán en paralelo en salones Esmeralda, Covadonga y salas dispuestas según las temáticas.

La modalidad póster se presentará el día 10 de octubre de 13:00 a 15:00 horas.

### Inscripciones

Para participar con una ponencia o póster, debe descargar [esta ficha de registro](#), completarla con sus datos y enviarla al correo: [congresoliderazgo@santotomas.cl](mailto:congresoliderazgo@santotomas.cl)



### **Fechas Importantes:**

- Publicación de las bases: 22 de Julio.
- Viernes 30 de agosto: Cierre de plazo para registro y envío de resúmenes.
- Viernes 06 de septiembre: Plazo final de envío de resolución del Comité Científico a los participantes.
- Viernes 27 de septiembre: Cierre de plazo para confirmar asistencia, envío de resúmenes corregidos (si corresponde) y póster.
- Jueves 10 y viernes 11 de octubre: 2° Congreso internacional de liderazgo científico Iquique 2019.

### **RESÚMENES PARA ENVÍO AL COMITÉ EVALUADOR EXPOSICIÓN ORAL Y POSTER**

Interlineado: espacio simple (interlineado sencillo) en todo el resumen.

Título: Centrado Times New Roman 18 (Dejar un espacio).

Título en inglés: Centrado Times New Roman 12 (Dejar un espacio).

Autor/es: Centrado, Times New Roman 11; nombre y apellidos (como superíndice poner un número que se corresponderá con el orden de identificación del puesto de trabajo). Los autores irán separados entre sí por una coma. (Dejar un espacio)

Institución, dirección y e-mail, (en el orden indicado de autores) en Times 9 (dejar cinco espacios).

Resumen: Times New Roman 11. Justificado. Sin espacios entre los diferentes párrafos.

Palabras claves: Times New Roman 11. De tres a cinco, en inglés y castellano

Referencias: Times New Roman 11, ejemplos:

Maraver F, Corvillo I, Martín-Megías AI, Armijo F. Hidrología Médica, una especialidad poco conocida. Med Clin (Barc). 2013;141 (12):556-7.

Armijo M, San Martín J. Curas Balnearias y Climáticas, Talasoterapia y Helioterapia. Madrid, Ed. Complutense, 1994.

El texto del resumen, sin contar encabezado y referencias, contará con un mínimo de 250 palabras y un máximo de 500. Se admitirán un máximo de 8 referencias, así como, una tabla o un gráfico o una figura.





## Recomendaciones

- Solo se aceptarán trabajos cuyo resumen se encuentre en el formato preestablecido.
- Los resúmenes deberán ser enviados como archivo anexo en formato Word al e-mail [congresoliderazgo@santotomas.cl](mailto:congresoliderazgo@santotomas.cl) a más tardar el 30 de agosto indicando en el asunto: congreso internacional de liderazgo científico UST-nombre del estudiante o académico.
- Se deberá nombrar el archivo con la inicial del nombre y apellido del autor (expositor) principal, institución de trabajo, ciudad de origen.  
Ejemplo: cmora universidad Santo Tomás Iquique.
- Luego de enviado el resumen, el autor recibirá una confirmación del recibo.
- Una vez revisado el resumen por el comité científico se comunicará al autor la resolución, que podrá ser: aceptado, aceptado con modificaciones, rechazado.

## Contactos Sede Iquique

- Nicolás Pérez, recepción de resúmenes: [nicolasperezto@santotomas.cl](mailto:nicolasperezto@santotomas.cl)  
teléfono: (56) 572512836
- Paola Ahumada, secretaria congreso: [paolaahumada@santotomas.cl](mailto:paolaahumada@santotomas.cl)  
teléfono: (56) 572512251
- Lady Tellez, asistente congreso: [ltellez@santotomas.cl](mailto:ltellez@santotomas.cl)  
teléfono: (56) 57252812



## INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

### Presentaciones orales:

- Los expositores tendrán a su disposición los recursos necesarios para la proyección de su presentación empleando el programa Microsoft PowerPoint/Prezi.
- La necesidad de cualquier otro tipo de recurso debe ser comunicada al comité organizador con la debida anticipación.
- La presentación deberá ser entregada al comité organizador por vía correo electrónico [congresoliderazgo@santotomas.cl](mailto:congresoliderazgo@santotomas.cl) 10 días antes del evento.
- Cada ponencia oral tendrá una duración de 15 minutos de exposición y 5 minutos para preguntas.

### El formato de la ponencia oral deberá incluir:

#### Primera diapositiva:

- a. **Título:** El título debe ser de 15 a 20 palabras y debe dar cuenta del propósito de la ponencia.
- b. **Nombre de los investigadores:** Nombre completo de los expositores. Si tiene más de un autor, deberá respetar su orden. Debajo nombre de la institución a la que pertenecen y correo electrónico del autor principal.

#### Resto de las diapositivas:

- a. **Introducción:** no debe superar más de una diapositiva.
- b. **Planteamiento del problema:** Problema de investigación, justificación del estudio, pregunta de investigación y objetivos (máximo 2 diapositivas).
- c. **Materiales y Método:** características del estudio, población y muestra, instrumentos de evaluación, procedimientos.
- d. **Resultados y Discusión:** Resultados descriptivos, resultados inferenciales.
- e. **Conclusiones.**
- f. **Referencias** (no más de 8).



## **Póster**

- El tamaño NO deberá superar los 120 cm de alto y 80 cm de ancho.
- Se agradece el empleo de un tamaño de letra que permita una lectura fácil a 1,5 metros de distancia.
- Usar poco texto, dando preferencia a esquemas, figuras, curvas y gráficos.
- El día del congreso, una comisión visitará los posters y los evaluará.

El póster debe contener los siguientes elementos:

- a. Título en español e inglés.
- b. Autor(es) /institución(es) (correo electrónico del autor principal).
- c. Objetivos.
- d. Descripción resumida del tema.
- e. Materiales y métodos.
- f. Resultados.
- g. Conclusiones principales y referencias importantes (no más de 8).

\* Es opcional incluir agradecimientos y datos de contacto.

## **AUTORIDADES INSTITUCIONAL UST SEDE IQUIQUE**

- Elsa Echeverría: Rectora
- Leonardo Hernández: Director Académico UST

## **COMITÉ ORGANIZADOR**

- Nicolás Pérez: Presidente
- Ivania Cortés: Vicepresidente, representante FISS Chile
- Paola Ahumada: Secretaria general
- Jorge Santibáñez: Director de comunicaciones
- Leyla Asserella: Jefe de monitores
- Carolina Mora: Coordinador general
- Raúl Saavedra: Coordinador general
- Katherine Mora: Encargada de Salas Temáticas
- Alberto Shamosh: Representante FISS Chile
- Yisel Parada: Representante FISS Chile



## COMITÉ CIENTÍFICO EVALUADOR

Dr. Marco Vega (Cs. Ambientales, metodología de la investigación, UST)

Dr. Juan Silva Ávalos (Salud, UA)

Dra. Rosa del Campo (Salud y Biotecnología, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid).

Dra. Ivania Cortés Cortés (Biotecnología, UB)

Dra. Carmen Aravena Mollo (Salud, UV)

Dr. Marcelo Gamero (Cs. Sociales, UST)

Mg. Leonardo Hernández (Cs. Sociales)

Mg. Eunice Pastenes (Educación)

Mg. Ximena Naranjo (Salud, UST)

Mg. Silvia Echeverría (Economía y Negocio)

Mg Izaskun Bengoechea (Innovación, economía)

## INSCRIPCIONES

1. Certificado con un 80% de asistencia
2. Inscripción general= Desde el 15 de septiembre al 04 de octubre 2019