



II Congreso Nacional de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras

Desafíos para la Investigación Aplicada a la Enseñanza de Lenguas en el Marco de la Inclusión y la Diversidad Cultural

Programa

Día 1: martes 24 de octubre

HORA	ACTIVIDAD	
9:00 – 9:30	Acreditación <i>Aula Magna</i>	
9:30 – 9:45	Palabras de Bienvenida de Ana María Wee Serrano Presidenta del Congreso, Jefa de Carrera Pedagogía en Inglés UST Santiago <i>Aula Magna</i>	
9:45 – 10:45	Charla Inaugural de Mónica Rodríguez Salvo El rol de las habilidades emocionales y sociales: La verdadera revolución en educación inclusiva <i>Aula Magna</i>	
	Presentaciones	
	<i>Sala B03</i>	<i>Sala B04</i>
11:00 – 11:30	The English language policy as a tool for economic development in Chile Torrico-Ávila <i>Universidad de Talca</i>	Propuestas para el desarrollo de un modelo de enseñanza del chino mandarín a estudiantes nóveles de Latinoamérica Iturriaga <i>Liceo Bicentenario Enrique Ballacey Cottreau</i>
11:30 – 12:00	Coffee Break <i>Patio Roccasecca</i>	
12:00 – 12:30	Pre-service and in-service teachers' views on LGBTI issues in teacher education Espinoza <i>Universidad Central de Chile</i>	Gender education in the EFL classroom Medina <i>Escuela Básica Fray Camilo Henríquez</i>
12:30 – 13:00	Culturally-responsive teaching through active learning to increase the students' integrative motivation for learning EFL in a Chilean primary classroom context Andrade, Arias, Escobar & García <i>Universidad Central de Chile</i>	Español como segunda lengua: una puerta abierta a la inclusión de migrantes Anabalón <i>Universidad Bernardo O'Higgins</i>
13:00 – 13:30	Problems and solutions in academic written discourse classes: Students' perceptions and material generation Araya & Zúñiga <i>Universidad de Chile</i>	Diferentes perspectivas en la enseñanza del inglés como lengua extranjera: Tensiones curriculares entre lenguaje y cultura Appelgren <i>Pontificia Universidad Católica de Chile</i>
13:30 – 14:00	Use of the Universal Design for Learning as an inclusive didactic strategy in EFL Chilean classes Quiroz <i>Universidad de Concepción</i>	The case of the “Semester Abroad” scholarship: Towards the social recognition of EFL teachers Romo & Gutiérrez <i>Universidad San Sebastián</i> <i>Universidad Central de Chile</i>



II Congreso Nacional de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras

Desafíos para la Investigación Aplicada a la Enseñanza de Lenguas en el Marco de la Inclusión y la Diversidad Cultural

Día 2: miércoles 25 de octubre

HORA	ACTIVIDAD	
9:00 – 9:30	Acreditación <i>Aula Magna</i>	
9:30 – 9:45	Palabras de Bienvenida de César Villegas Gálvez Jefe de Carrera de Educación Diferencial UST Santiago <i>Aula Magna</i>	
9:45 – 10:45	Charla de Apertura de Mónica Rodríguez Salvo El rol de la inteligencia emocional y social en educación: Formando a los líderes del futuro <i>Aula Magna</i>	
	Presentaciones	
	<i>Sala B03</i>	<i>Sala B01</i>
11:00 – 11:30	Storybird, an online platform to improve writing skills in an inclusive learning environment Varela <i>Universidad de Santiago de Chile</i>	Las actitudes de los profesores hacia la inclusión educativa en la clase de inglés como lengua extranjera en Chile: la situación en Valparaíso Veas <i>Universidad de Playa Ancha</i>
11:30 – 12:00	Coffee Break <i>Patio Roccasecca</i>	
12:00 – 12:30	Prospective teachers' microteaching experiences impact on the development of pedagogical critical thinking Elizalde <i>Universidad Bernardo O'Higgins</i>	Curricular innovation in some technical high school 11th grade EFL classes in Chile Pardo <i>ARAS British Council</i>
12:30 – 13:00	Teacher talk and student talk, who is in charge? A study on classroom discourse and pedagogical interactions Villalobos & Arellano <i>Universidad Santo Tomás Temuco</i> <i>Universidad de la Frontera</i>	Enseñanza del español como segunda lengua: Inclusión cultural y educativa Salvo <i>Universidad Santo Tomás Valdivia</i>
13:00 – 13:30	Perceptions of Chilean EFL teachers in the Bío Bío region towards teaching EFL to students with special educational needs Meza Sánchez <i>Liceo Ríos de Chile</i>	¿Se puede enseñar ILE a un estudiante con problemas en su lengua materna? Estrategias de enseñanza de ILE a un estudiante con TEL Guamparito & Pezoa <i>Universidad Católica del Norte</i>
13:30 – 14:30	Charla de Cierre de Felipe Jiménez Vargas Migración, escuela e interculturalidad: balance y desafíos del camino recorrido <i>Sala B03</i>	

