



Proyecto divulgATEA



Proyecto de divulgación Internacional sobre Autismo e Inclusión.  
Visibilizando la experiencia práctica de los Centros Piuqué en atención de los TEA.



**UST**  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

## Capacitación sobre “Autismo y Prácticas Exitosas”

### Jornada Doble

Universidad Santo Tomás Temuco, Chile. 5 y 6 de agosto 2016.

Expositora: Lic. Clelia Reboreda (Psicóloga UCA)

### Jornada 5 de agosto

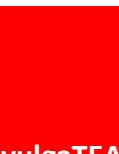
08:30 horas	Acreditación
09:00 a 11:00	Conferencia Introductoria: “TEA - del Diagnóstico a la Intervención”
11:00 a 11:30	Break
11:30 a 13:30	<b>Taller 1:</b> TEA Detección Temprana y Diagnóstico (Primera Parte)
13:30 a 15:00	Almuerzo
15:00 a 17:00	<b>Taller 1:</b> TEA Detección Temprana y Diagnóstico (Segunda Parte)
17:00 a 17:30	Espacio para preguntas y respuestas. Cierre

### Jornada 6 de agosto

08:30	Ingreso
09:00 a 11:00	<b>Taller 2:</b> Apoyos Visuales. Agendas. Tratos y Economía de Fichas
11:00 a 11:30	Break
11:30 a 13:30	<b>Taller 3:</b> Métodos de intervención. Comunicación y Lenguaje. (Primera Parte)
13:30 a 15:00	Almuerzo
15:00 a 17:00	<b>Taller 3:</b> Métodos de intervención. Comunicación y Lenguaje. (Segunda Parte)
17:00 a 17:30	Preguntas Finales. Cierre y Entrega de Certificados



Proyecto divulgATEA



Proyecto de divulgación Internacional sobre Autismo e Inclusión.  
Visibilizando la experiencia práctica de los Centros Piuqué en atención de los TEA.

---

## Temario Completo:

### **Conferencia Introductoria: "TEA - del Diagnóstico a la Intervención"**

Temario: "¿Qué son los TEA?". Historia, definiciones, características. Del autismo precoz de Kanner a los TEA del DSM V. Primeros signos. Áreas del desarrollo afectadas. Neurobiología y Neurodiversidad.

**Taller nº1:** TEA Detección Temprana y Diagnóstico.

**M-CHAT, STAT, ADOS-G, ADI-R.** Una batería de pruebas y herramientas para un adecuado diagnóstico que además brinda características particulares de cada niño/paciente. Intervención antes de los 30 meses. Cómo aprenden los niños pequeños.

**Taller nº2:** Apoyos Visuales. Agendas. Tratos y Economía de Fichas.

### **TEACCH: Cómo organizar el aula.**

A.B.A. (Análisis del comportamiento aplicado): Características principales. Ley del efecto. Ensayo discreto- aprendizaje sin error. Tipos de ayuda. Conductas disruptivas/problemáticas: Tipos de conducta. Causas-funciones. Análisis funcional de conductas. Criterios de selección de una conducta a intervenir e intervención de las mismas.

**Taller nº3:** Métodos de intervención. Comunicación y Lenguaje.

### **S.A.A.C. (Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación)**

Comunicación y lenguaje en TEA. Estrategias en el aula. Comunicación Funcional. Comunicación por Intercambio de Imágenes (fases). Habilidades comunicativas adicionales. Plantillas de planificación y seguimiento.