



Proyecto **divulgaTEA**



Proyecto de divulgación Internacional sobre Autismo e Inclusión.
Visibilizando la experiencia práctica de los Centros Piuqué en atención de los TEA.



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Capacitación sobre “Autismo y Prácticas Exitosas”

Jornada Doble

Universidad Santo Tomás Temuco, Chile. 5 y 6 de agosto 2016.

Expositora: Lic. Clelia Reboredo (Psicóloga UCA)

Jornada 5 de agosto

08:30 horas	Acreditación
09:00 a 11:00	Conferencia Introdutoria: “TEA - del Diagnóstico a la Intervención”
11:00 a 11:30	Break
11:30 a 13:30	Taller 1: TEA Detección Temprana y Diagnóstico (Primera Parte)
13:30 a 15:00	Almuerzo
15:00 a 17:00	Taller 1: TEA Detección Temprana y Diagnóstico (Segunda Parte)
17:00 a 17:30	Espacio para preguntas y respuestas. Cierre

Jornada 6 de agosto

08:30	Ingreso
09:00 a 11:00	Taller 2: Apoyos Visuales. Agendas. Tratos y Economía de Fichas
11:00 a 11:30	Break
11:30 a 13:30	Taller 3: Métodos de intervención. Comunicación y Lenguaje. (Primera Parte)
13:30 a 15:00	Almuerzo
15:00 a 17:00	Taller 3: Métodos de intervención. Comunicación y Lenguaje. (Segunda Parte)
17:00 a 17:30	Preguntas Finales. Cierre y Entrega de Certificados



Proyecto **divulgaTEA**



Proyecto de divulgación Internacional sobre Autismo e Inclusión.
Visibilizando la experiencia práctica de los Centros Piuqué en atención de los TEA.

Temario Completo:

Conferencia Introductoria: "TEA - del Diagnóstico a la Intervención"

Temario: "¿Que son los TEA?". Historia, definiciones, características. Del autismo precoz de Kanner a los TEA del DSM V. Primeros signos. Áreas del desarrollo afectadas. Neurobiología y Neurodiversidad.

Taller n°1: TEA Detección Temprana y Diagnóstico.

M-CHAT, STAT, ADOS-G, ADI-R. Una batería de pruebas y herramientas para un adecuado diagnóstico que además brinda características particulares de cada niño/paciente. Intervención antes de los 30 meses. Cómo aprenden los niños pequeños.

Taller n°2: Apoyos Visuales. Agendas. Tratos y Economía de Fichas.

TEACCH: Cómo organizar el aula.

A.B.A. (Análisis del comportamiento aplicado): Características principales. Ley del efecto. Ensayo discreto- aprendizaje sin error. Tipos de ayuda. Conductas disruptivas/problemáticas: Tipos de conducta. Causas-funciones. Análisis funcional de conductas. Criterios de selección de una conducta a intervenir e intervención de las mismas.

Taller n°3: Métodos de intervención. Comunicación y Lenguaje.

S.A.A.C. (Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación)

Comunicación y lenguaje en TEA. Estrategias en el aula. Comunicación Funcional. Comunicación por Intercambio de Imágenes (fases). Habilidades comunicativas adicionales. Plantillas de planificación y seguimiento.