



SANTO
TOMÁS

REPORTAJE

Alumnos nuevos son bienvenidos a Santo Tomás con Mechoneo Solidario



Pág. 6

Los tomasinos realizaron operativos sociales en casas de acogida, hospitales, escuelas y localidades con altos índices de vulnerabilidad, entre otros.

Mundo académico

Se inaugura Centro de Simulación Clínica UST Concepción



Pág. 3



Pág. 12

Tomasinos destacados
Estudiante gana concurso de cortometrajes

Intercambio estudiantil

43 jóvenes extranjeros se integran a Santo Tomás



Pág. 10

Estimados alumnos y alumnas:

Ya hemos iniciado el Año Académico 2018 en Santo Tomás, pero queremos comenzar este saludo expresándoles nuestros mayores deseos de éxito en los nuevos desafíos que deban enfrentar a lo largo de este período.

A nuestros nuevos estudiantes, queremos decirles que estamos muy contentos de que hayan confiado en Santo Tomás para iniciar su camino en la educación superior, el cual acompañaremos permanentemente buscando ser un apoyo y guía a lo largo de toda su carrera. A nuestros alumnos que ya forman parte de nuestra comunidad, en tanto, les pedimos que sigan enfrentando su proceso formativo con responsabilidad, esfuerzo y compañerismo, tal como lo han hecho hasta ahora.

Asimismo, queremos recordarles que contamos con variados mecanismos de apoyo para fortalecer su formación académica, entre los que destacan las Aulas Virtuales, espacio donde pueden participar colaborativamente en la realización de actividades educativas en línea, y los Centros de Aprendizaje, que permiten reforzar sus conocimientos en distintas asignaturas.

También, existen variadas iniciativas que fortalecen la vida estudiantil al interior de Santo Tomás, tales como los Mechoneos Solidarios –en los que muchos de ustedes ya participaron–, los Trabajos Voluntarios de Invierno y Verano, las Olimpiadas Nacionales y las Escuelas de Líderes, por nombrar algunas. Los invitamos a sumarse a estas actividades, que sin duda les permitirán estrechar lazos con sus compañeros y crecer como personas y estudiantes.

Finalmente, esperamos que puedan responder con excelencia a las exigencias que se les planteen este año, lo que les permitirá adquirir las herramientas necesarias para desenvolverse exitosamente en el mundo laboral. Estamos convencidos de que serán capaces de finalizar con éxito este nuevo paso en la Educación Superior y seguir avanzando en su desarrollo personal y profesional.

Reciban un afectuoso saludo.

Jaime Vatter Gutiérrez
Rector Nacional Universidad Santo Tomás

Juan Pablo Guzmán Aldunate
Rector Nacional IP-CFT Santo Tomás

MARTIN LUTHER KING:

TU ESFUERZO IMPULSADO POR TUS SUEÑOS.
“¿QUIERES FELICIDAD?, TRABAJA POR LA PAZ”

Todos aspiramos a algo grande y bueno y nos proyectamos para lograrlo. Pero sólo cuando avanzamos paso a paso esforzándonos con constancia y apoyándonos en otros, nos acercamos a la meta. No podemos vivir sin metas ni sueños, es verdad, y eso nos hace dar lo mejor de nosotros y ser mejores. Tocamos la excelencia cuando potenciamos al máximo nuestros talentos para llegar al listón más alto. Así lo dijo el Papa en Chile a los jóvenes: “la verdadera madurez es llevar adelante los sueños, juntos, confrontándose mutuamente, pero siempre mirando para adelante, no bajando la guardia” (Maipú, 17 de enero de 2018).

También Martin Luther King fue paso a paso logrando sus sueños: en sus estudios y preparación profesional, en su vocación, en su entrega a su credo religioso y en algo que entonces parecía imposible: lograr el igual reconocimiento de negros y blancos en EE.UU. No usó el camino fácil de la violencia sino otro mejor y más excelente, el de la oposición pacífica. No porque tuviera miedo, al contrario, sino porque creía que había que respetar a cada persona en su valor de hijo de Dios, incluso devolviendo amor por odio, y bien por mal. Eso es lo que alimentaba su gran sueño.

Por eso Luther King, a 50 años de su muerte, es el rostro del Tema Sello 2018, porque su esfuerzo, alimentado por su gran sueño, le llevó a la excelencia.



2018 TEMA
Sello

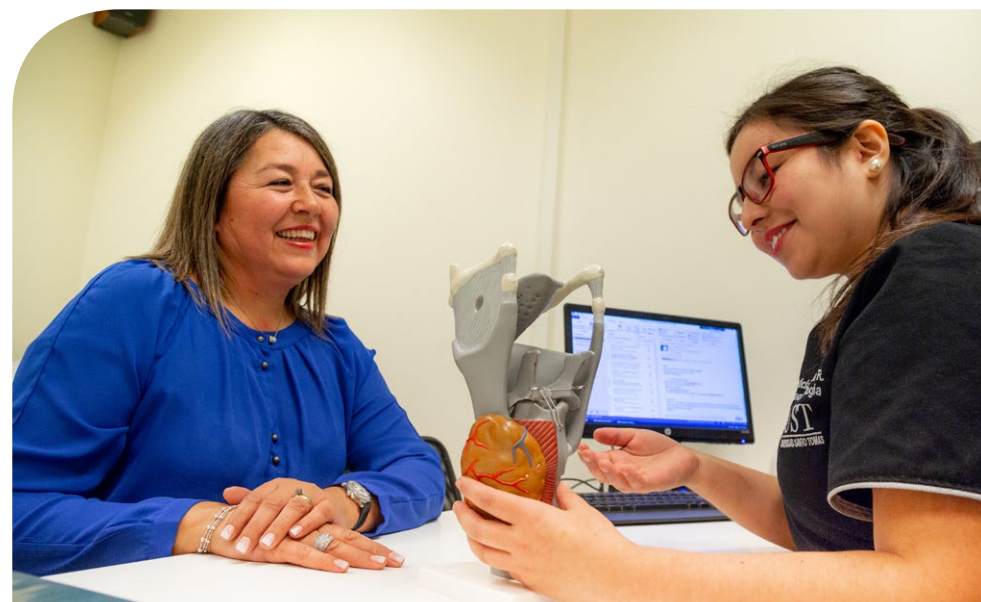


DIRECCIÓN
DE FORMACIÓN
E IDENTIDAD



Concepción fue la sede encargada de inaugurar a nivel nacional su Centro de Simulación Clínica

El proyecto de la UST, pionero de Arica a Puerto Montt, materializó en este evento el compromiso con la calidad de enseñanza y aprendizaje que imparte la Facultad de Salud hacia sus estudiantes.



"Con esto nos ponemos al día con la seguridad de los pacientes, la formación integral y nuevas metodologías de enseñanza. Esperamos que el esfuerzo se bien recibido por nuestros estudiantes", comentó Jaime Vatter, Rector Nacional UST, en la inauguración nacional del Centro de Simulación Clínica de la sede Concepción, realizado el 17 de abril.

El evento contó con distintas autoridades de la Universidad y del área de salud de la región, y con la presentación de Karen Vergara, enfermera y presidenta de la Sociedad Chilena de Simulación Clínica. Posteriormente, se realizó el corte de cinta con la bendición del Capellán Ricardo Quezada.

"Nuestro anhelo es darle a la Simulación Clínica un fuerte impulso y creemos que

el campo supera con creces nuestras expectativas, tenemos mucho trabajo y desafíos por delante solo queda enfrentarlos con el estilo de una educación humanizada y ética, característica de nuestra Universidad", declaró Alberto Rojas Osorio, Decano de la Facultad de Salud.

Desde 2016 y hasta 2019, la Facultad de Salud de la UST está implementando en todas sus sedes los Centros de Simulación Clínica. El escalamiento a nivel nacional se desarrolló luego de su exitosa experiencia piloto y prototipo en la UST La Serena y UST Concepción, respectivamente.

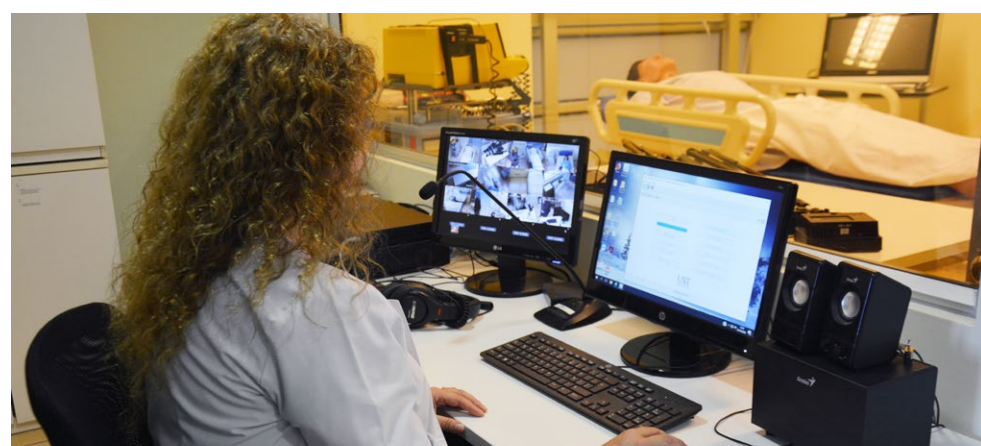
¿Qué es la Simulación Clínica?



La Simulación Clínica es una estrategia de aprendizaje didáctico capaz de otorgar experiencias análogas para que los estudiantes trabajen en un ambiente de atención de salud similar al real. Asimismo, ofrece una experiencia segura, donde el error cometido es considerado una oportunidad de mejora, privilegiando el desempeño en terreno.

En los centros se evalúa el desarrollo de competencias a través de escenarios clínicos de distinta complejidad: salas de alta/baja fidelidad, equipadas con simuladores, vidrio unidireccional, tecnología audiovisual y la participación de actores en el rol de pacientes.

Entre 2018 y 2021, 46 asignaturas de las carreras de Enfermería, Nutrición y Dietética, Kinesiología, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional y Tecnología Médica de la Facultad de Salud, pasarán progresivamente a esta modalidad de enseñanza.



Inicio año académico

Santo Tomás recibe con éxito a alumnos nuevos durante las jornadas IVU y Semana 0

Los estudiantes de la Universidad y del IP-CFT fueron bienvenidos a la Institución a través de distintas actividades que buscaron apoyarlos en su adaptación a la vida universitaria.

Desde el 26 de febrero, los alumnos de primer año de Santo Tomás participaron durante dos semanas de las tradicionales jornadas de Inducción a la Vida Universitaria (IVU), en el caso de la UST, y de la Semana Cero, en el IP-CFT. Esta instancia de bienvenida buscó acercar a los alumnos con la Institución, como también, apoyarlos en su adaptación a la educación superior y en su futuro desempeño académico.

Gracias a los Centros de Aprendizaje que ofrece Santo Tomás, los nuevos

tomasinos nivelaron algunas disciplinas como matemática, ciencias y técnicas de estudio. Asimismo, durante estas jornadas, conocieron a las diversas autoridades de su sede, los beneficios a los cuales tienen derecho como alumnos regulares y el significado del Sello institucional. Posteriormente, participaron de las inducciones específicas por carrera, focalizadas en el reglamento de estudios y la carga académica respectiva.



Dayan Fernández
Técnico en Sonido, sede Concepción

"Pude conocer a los profesores y recibir toda la información que necesité para iniciar mis clases. Mis expectativas es que me enseñen muchas cosas y que eso pueda aplicarlo en el mundo laboral. Hace un año comencé a producir y ahora que voy a poder estudiar lo que me gusta, puedo decir que cada vez estoy más cerca de materializar mis sueños".



Nicolás Uribe
Enfermería, UST Santiago

"La Semana IVU me ha servido demasiado porque venía con mucho miedo a lo que significa entrar a la Universidad, más si uno recién viene saliendo del colegio. Ahora, con las distintas inducciones que nos han hecho, me siento mucho más seguro y preparado para todo lo que viene. Me siento muy cómodo dentro la Institución".



Amaro Salinas
Técnico en Trabajo Social, sede La Serena

"Elegí Santo Tomás porque es una buena institución en materia académica y, esta opción técnica, porque aborda aspectos más prácticos en un comienzo, después, pretendo seguir estudiando hasta sacar la Licenciatura en Trabajo Social. Una vez que egrese, me gustaría trabajar en el sector público, o en el área privada, pues mi meta es ayudar a la comunidad".



Sebastián Londoño
Preparador Físico, sede Punta Arenas

"Decidí estudiar en Santo Tomás porque soy amante del deporte y esta carrera me llamó mucho la atención, porque aquí nos enseñan trabajar en equipo y a no tener miedo a perseguir nuestros sueños. Además, nos exigen y nos enseñan a valorar lo que hacemos".



Damaris Beltrán
Licenciatura en Educación, UST Temuco

"Quise estudiar esta carrera porque estoy en búsqueda de nuevas oportunidades y desafíos personales. Decidí convalidar mis estudios en Santo Tomás, para así poder perfeccionarme y ser mejor profesional. Conocí la Universidad a través de una amiga que estudia acá y ella me señaló que es una buena institución y que además imparte la carrera que deseo continuar".



Claudia Pomares, Catalina Aguilar y Samuel Saavedra, de la sede Temuco.



En Punta Arenas: Carla Morales, Eduardo Machuca y Jesenia Heredia junto a la Directora Académica, Angela Aguilera.



Geoseline Villarroel, Mariana Hernández, Valentina Barrientos y Aracely González, de Puerto Montt.



Semana de bienvenida en Los Ángeles.



Semana IVU en Viña del Mar.



Semana Cero en Puente Alto.



Alumnas de la sede Los Ángeles.



De Preparador Físico La Serena, Felipe Cortés y Sebastián Iturriaga.



Estudiantes de la UST Santiago.



Juan Espinoza, Catherine Herrera, Nicolás Victoriano y Kevin Sepúlveda, de Santo Tomás Concepción.



Alumnas en el Programa IVU, en Campus CAR de la UST Talca.



Universitarios viñamarinos en semana de bienvenida.

En todas sus sedes

Santo Tomás realiza inauguraciones de Año Académico con reconocidos expositores

Las actividades contaron con la presencia de personalidades del sector público y privado, quienes dictaron clases magistrales sobre temas de interés nacional.

Durante el primer semestre del 2018, se realizaron con gran éxito las inauguraciones del Año Académico en las sedes de Santo Tomás. Las jornadas contaron con distintas clases magistrales en las que se abordaron temas relacionados al acontecer nacional como la Educación Superior, la migración, la descentralización y la inclusión, entre otros. Asimismo, la máxima autoridad de cada sede entregó su cuenta pública 2017.

Con estas solemnes ceremonias, a las que concurrieron autoridades, docentes y alumnos, Santo Tomás oficializó el inicio de las actividades académicas de la Universidad, Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica.

Charlas magistrales

Entre los expositores que fueron parte de las distintas inauguraciones, destacó la clase magistral de Isabel Behncke, doctora en Antropología e investigadora de la Universidad de Oxford, realizada en la sede Antofagasta. La reconocida científica chilena habló sobre la importancia de formar lazos que nos permitan avanzar y resolver conflictos, tal y como lo hacen nuestros parientes evolutivos más cercanos, los bonobos. “Para todo esto, el juego es fundamental porque ayuda al desarrollo social, a la inteligencia y a la innovación”, comentó.

Dentro del ámbito académico, también resaltaron las charlas magistrales “Una

excursión por un universo en expansión”, del presidente de Conicyt, Mario Hamuy, realizada en sede La Serena, y “Marte: La siguiente frontera”, del astrónomo y Premio Nacional de Ciencias Exactas José María Maza, en el IP-CFT San Joaquín.

Por otro lado, el sacerdote jesuita, Fernando Montes, abordó en el IP-CFT Punta Arenas, los desafíos y la importancia del crecimiento de la educación técnico profesional. “Es fundamental que un país moderno se desarrolle más técnicamente. No podemos ser solo exportadores de materias primas, se necesita profesionalismo en la atención de personas. En ese sentido, lo técnico profesional es esencial en un país que tenga un mínimo de desarrollo económico”, señaló.

Las ceremonias contaron también con la participación de destacados académicos de la Universidad Santo Tomás: Óscar Mimica, Decano de la Facultad de Ingeniería; Roberto Matamoros, Director de Postgrados; Lourdes Ilizástigui, Directora del Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0-6 años), y Mauricio Echeverría, Director del Instituto Berit de la Familia, fueron los encargados de realizar interesantes exposiciones sobre inteligencia artificial, el factor hormonal en la diferencia entre hombres y mujeres, inclusión en la Educación Superior y los mensajes ocultos en las pinturas de Rafael.



Isabel Behncke, investigadora de la Universidad de Oxford, en la sede Antofagasta.

Actores políticos en Santo Tomás

Otro aspecto que se hizo presente en las inauguraciones de Año Académico fue la participación de conocidos actores del mundo político. Santo Tomás Valdivia tuvo como invitada a la Senadora Ena Von Baer, quien dictó la clase magistral “Educación y Política”. En la instancia, Von Baer aseguró que “en las universidades privadas hay muchos estudiantes de sectores económicos bajos que no están recibiendo ayudas estudiantiles, porque la gratuidad no llega a esas universidades, y porque durante mucho tiempo las becas que se dirigen a las universidades

privadas y CFT son menos. Aquí vemos que los que se endeudan para estudiar entonces son los que tienen menos y, sobre todo, en la clase media”.

Asimismo, en la sede de Talca, el Ministro de Agricultura, Antonio Walker, se refirió a la importancia de potenciar al sector agrícola, especialmente cuando todo indica que en el futuro podría convertirse en el sector más pujante de la economía de país. De acuerdo a esto, citó las cifras entregadas por ODEPA, que aseguran que el PIB agrícola crece más rápido que el PIB nacional.



El ultra maratonista, Duilio de Lapeyra, en el IP -CFT Santiago Centro.



Charla magistral del Ministro de Agricultura, Antonio Walker, en la sede Talca.

Operativos en distintas regiones

Mechoneo Solidario da la bienvenida a los nuevos estudiantes de Santo Tomás

A lo largo del país, los tomasinos apoyaron a la comunidad con iniciativas que buscaron mejorar la calidad de vida de personas que viven en sectores de riesgo social.



Los Directores de Asuntos Estudiantiles (DAE) de la Región Metropolitana trabajando en terreno.

Operativos sociales en casas de acogida, hospitales, escuelas y espacios públicos de localidades con altos índices de vulnerabilidad, fueron parte de las actividades que realizaron los estudiantes en el tradicional Mechoneo Solidario. Las jornadas, organizadas por cada sede de la Institución junto a la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) y con el apoyo de la Dirección de Formación e Identidad, se realizaron desde marzo a mayo de 2018.

En dichas actividades, los tomasinos que se incorporaron durante el primer semestre, participaron de una iniciativa que buscó inculcar los valores de la Institución, incentivando su participación en jornadas de apoyo a la comunidad.

“El mechoneo nace como una instancia donde los estudiantes nuevos pueden acercarse a la realidad social y tiene por objetivo que ellos entiendan que Santo Tomás realiza otras actividades además de lo que es entrar al aula y estudiar. Esto también les sirve de apresto para los Trabajos Voluntarios y para que vivan la experiencia de conocerse con compañeros de otras sedes”, explicó Nancy Lorca, Directora de Asuntos Estudiantiles del IP-CFT San Joaquín, y encargada de organizar la jornada de ayuda social en donde participaron estudiantes de todas las sedes de la Región Metropolitana.

Ayuda desde Arica a Punta Arenas

El compromiso por hacer un buen trabajo y el apoyo a los más necesitados, fueron algunas de las premisas que acompañaron a los tomasinos en los distintos operativos que se realizaron a lo largo del país. Según Nelson Martínez, coordinador de Vida Estudiantil de la DAE Viña del Mar y líder de la visita al Hogar del Ejército de Salvación, “esta actividad permite que nuestros alumnos de primer año conozcan otras realidades y que comiencen a vivir el espíritu tomasino que los acompañará durante su paso por nuestra Institución”.

Por su parte, Nancy Lorca, aseguró que estas acciones marcan a los estudiantes, tanto en su relación con Santo Tomás como con el compromiso que adquieren al ser parte de un voluntariado por primera vez. “Ellos se van motivando y participan en otras acciones, y nosotros buscamos que se hagan responsables de la sociedad en la que están viviendo y que efectivamente el día de mañana puedan ser profesionales que colaboren desde su quehacer a mejorar la calidad de vida de otras personas”, concluyó.



Estudiantes de las distintas sedes de Santiago pintando un mural en villa de San Bernardo.



Juan Lagos
Estudiante Enfermería, UST Santiago

“Es una actividad entretenida, conoces a gente de otras sedes y la labor que uno hace es bonita. Salgo del estrés de estudiar todo el día y me vengo a despejar, es muy distinto al típico mechoneo donde te marginan y maltratan, acá uno viene a dar una mano, a ayudar”.

Carol Bravo
Estudiante de Comunicación Audiovisual Digital, IP-CFT San Joaquín

“Se siente muy bien poder ayudar a las demás personas haciendo algo que nos sirve a todos y que además puede alegrarles más la vida a los vecinos del mural que estamos pintando. Uno lo hace por la felicidad de cuando termina y te dicen que lo lograste”.



Gustavo Matamala
Estudiante Kinesiología, UST Santiago

“Es la primera vez que hago un voluntariado, lo encuentro súper interesante, no sabía que en la Universidad se hacía esta clase de apoyo a la gente. Fue una buena oportunidad para empezar a hacer algo, es muy enriquecedor poder ayudar a distintas personas, se siente su cariño”.



De las 23 sedes de Santo Tomás

Más de 370 alumnos convocaron los Trabajos Voluntarios de Verano 2018

Los estudiantes desplegaron su ayuda en Monte Patria –IV región– y en Mulchén –VIII región–, ambas localidades caracterizadas por sus altos índices de vulnerabilidad.



Los alumnos de distintas regiones comienzan su voluntariado.

La solidaridad y el arduo trabajo fueron la tónica de la última versión de los Trabajos Voluntarios de Verano de Santo Tomás, que se llevaron a cabo de manera simultánea en dos grandes zonas nacionales, durante el 4 y el 11 de enero de 2018. En el norte, 214 alumnos de las sedes de Arica, Iquique, Antofagasta, Copiapó, La Serena, Ovalle, Viña del Mar y Metropolitana, viajaron a las localidades de Carén, Tulahuén, Huatulame, El Palqui y Chañaral Alto, pertenecientes a Monte Patria, comuna ubicada en la Región de Coquimbo.

Por otro lado, en el sur del país, participaron 161 estudiantes de Santo Tomás Rancagua, Talca, Curicó, Concepción, Chillán, Los Ángeles, Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Punta Arenas. Los voluntarios trabajaron en las comunidades de Alhuelemu, Aurora de Enero, Munilque, O'Higgins y José Joaquín Pérez, pertenecientes a Mulchén, provincia del Biobío. En tanto, el evento tuvo como principales organizadores a las sedes La Serena y Los Ángeles.

Voluntarios en acción

Según Juan Pablo Jacir, Director de Gobierno Estudiantil y Acción Social de Santo Tomás, la participación de los estudiantes fue determinante para obtener un resultado exitoso durante esta semana de trabajo. "Tuvimos alumnos que por primera vez hacían voluntariados y, para ellos, el impacto es muy grande porque viven una realidad completamente ajena a la suya", aseguró.



Los Ángeles fue la sede organizadora de los trabajos en Mulchén.



Equipo DAE, a cargo de la organización de los trabajos voluntarios.

Así es el caso de Fernando Oporto, alumno de Servicio Social del Instituto Profesional Santo Tomás (IP) Temuco, quien, a la fecha, ha participado en siete voluntariados. "Este año me tocó ser subjefe y tuve a 35 estudiantes a cargo. Debo decir que todos los trabajos son distintos y en cada uno se aprende algo diferente", explicó.

Los estudiantes de intercambio también se sumaron al grupo de jóvenes voluntarios. Entre ellos, Shuxian Liang, quien llegó de China para estudiar español en Santiago, mencionó que una de sus principales motivaciones fue ayudar a las personas más necesitadas, como también, le pareció "una muy buena oportunidad de practicar el idioma y conocer a más chicas o chicos de la Universidad. Quiero conocer más Chile, y la mejor forma es vivir y trabajar con ellos".

Las dificultades de una vida alejada

El principal propósito de los Trabajos Voluntarios es ayudar a las familias de localidades que poseen altos índices de vulnerabilidad y se encuentran en zonas geográficas alejadas, especialmente, a quienes por distintas razones no pueden optar a programas o beneficios gubernamentales.

Con este mismo fin, en Monte Patria, las cuadrillas de trabajo mejoraron una parte deteriorada de la vivienda de Ximena Toledo, la cual se encontraba vulnerable a la lluvia y la humedad. "La asistente social de la municipalidad vino un día y dijo que nos iban a ayudar a mejorar las piezas", comentó Ximena, añadiendo que el trabajo de los estudiantes será muy beneficioso "porque así mi hija podrá estar en la pieza con su hijo, que necesita buenas condiciones para vivir".

Otra de las familias favorecidas fue la de Sandra Acuña, quienes se encontraban como allegados donde una vecina después de que su casa la destruyera un fuerte temporal. "Creo que hay muchas familias que atraviesan por una situación similar a la mía y es una gran ayuda; estoy muy contenta, orgullosa porque la construcción anduvo rápido", relató.



161 estudiantes ayudaron en el sur del país.



Alumnos ampliando una mediagua.



Compañerismo y alegría, dos protagonistas de los voluntariados.



En Mulchén participaron las sedes Rancagua, Talca, Curicó, Concepción, Chillán, Los Ángeles, Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Punta Arenas.



En las jornadas se construyeron cobertizos y techos.



El trabajo y el esfuerzo fue una parte importante del día a día.



Sedes de ocho ciudades participaron en Monte Patria.



Algunos de los participantes se encargaron del cierre perimetral de casas.



Jaime Vatter, Rector Nacional UST, visitó la zona norte.



Se ayudó en las localidades de Carén, Tulahuén, Huatulame, El Palqui y Chañaral Alto, IV región.



Los trabajos se caracterizaron por realizarse en zonas alejadas del país.



Los Ángeles fue la sede organizadora de los trabajos en Mulchén.



Construcción y soporte de mediaguas fueron parte de las tareas.



Tomasinos en trabajos de mejoramiento.

De ocho países

Santo Tomás le da la bienvenida a alumnos de intercambio

Más de 40 jóvenes provenientes de todo el mundo se integraron a las distintas carreras que ofrece la Institución a través del Programa de Experiencia Internacional.



Los estudiantes extranjeros en su bienvenida a Santo Tomás.

Con un desayuno se dio la bienvenida a los estudiantes extranjeros que durante este semestre se integraron a las distintas sedes de Santo Tomás. La actividad, contó con la participación de 43 alumnos de intercambio de Alemania, Bolivia, China, España, Francia, México, Suiza y Taiwán, provenientes de 17 reconocidos planteles de educación superior.

Según Cristina Muñoz, Coordinadora Nacional del Programa de Experiencia Internacional de Santo Tomás, en este semestre hay tres grandes novedades relacionadas a estos intercambios. Entre febrero y marzo, un grupo de estudiantes y docentes de la Universidad Hesav de Suiza estuvo realizando una pasantía de observación kinesiológica en la UST Valdivia. “A eso, se suma nuestro primer alumno de Bolivia y tres estudiantes franceses que cursarán el Magíster en Ciencias de la Actividad Física y Deporte”, añadió.

Nuevas experiencias

Entre los aspectos más relevantes que destacan los estudiantes de intercambio en el país, está la posibilidad de adquirir nuevos conocimientos que potencien su futuro laboral. “Siempre quise venir a Chile, vi el programa que tiene Santo Tomás junto con el Hospital Veterinario y me atrajo todo. Durante este año quiero estudiar bas-

tante, sobrepasar el nivel en el que estaba y, al mismo tiempo, conocer otros lugares”, comentó Esteban Salinas de la Universidad Cosmos de Cochabamba, Bolivia.

Una opinión similar mantiene Wen Wenqian, estudiante china que actualmente está cursando asignaturas de Formación General y que, asegura, gracias al convenio que hay entre la UST y la Guangdong University of Foreign Studies, pudo concretar su sueño: viajar a un país latinoamericano. “En China estudio Filología Hispánica y este semestre comenzaré asignaturas de Periodismo en la sede San Joaquín. Chile siempre me llamó la atención porque es un país muy seguro”, agregó.

Por su parte, Lenäic Amelin, es uno de los tres alumnos extranjeros que cursarán por primera vez un postgrado en la UST gracias al Convenio de Cooperación Internacional que existe entre la Institución y la Universidad de Poitiers de Francia. “Me gusta la cultura, con nuestros compañeros estamos aprendiendo el español y el contacto con otras personas. Gracias a esta relación entre mi universidad y Santo Tomás podré hacer una investigación en mi materia y descubrir este país”, dijo.

Andrés Ibáñez:

“Pasé de ser estudiante de chino mandarín en Chile, a profesor de español en Shanghái”

El joven fue becado en 2013 por el Instituto Confucio de la UST para estudiar un magíster en China, tiempo en el que logró convertirse en profesor del Instituto Cervantes de Shanghái.

En 2008, Andrés Ibáñez, titulado de Nutrición y Dietética de la UST Viña del Mar, entró a estudiar chino mandarín al Instituto Confucio (IC UST), formando parte de la primera generación de alumnos. Luego, en 2013, fue becado para estudiar un año chino mandarín y dos años de maestría en la enseñanza de este idioma para hablantes de otras lenguas en la East China Normal University de Shanghái.

“Una de las cosas que más me gustaron de haber estudiado allí fue que tuve la suerte de ser parte de distintos cursos, ya sea en el año de chino como en la maestría. Había muchas personas de diferentes países, no solo predominaba un tipo de cultura, sino todo lo contrario, éramos cursos con un gran intercambio cultural, por

lo que también hice grandes amigos de todos los continentes”, comentó.

Durante su estadía, comenzó a pensar en opciones laborales. “Decidí buscar trabajo como profesor de mi lengua materna, el español. Es así como obtuve el trabajo de profesor de español en el Instituto Cervantes de Shanghái, que difunde el idioma y la cultura española e hispanoamericana. Fui uno de los primeros profesores latinos en hacer clases, pasé de ser estudiante de chino mandarín en Chile a profesor de español en Shanghái”, explicó.

Hace un par de meses, Andrés volvió a Chile y se desempeña como profesor de chino y español en la sede central del IC ST. “A veces las oportunidades llegan y otras



Andrés Ibáñez junto a estudiantes latinoamericanos de intercambio en China.

veces hay que buscarlas, construirlas. Las oportunidades de becas y campamentos de verano en China que brinda el Instituto, es algo real, alcanzable, que se logra conseguir si aboradas el estudio del idioma mandarín

con seriedad y esfuerzo. Darte cuenta de la inmensidad del mundo y la multiculturalidad que existe, te cambia la vida”, concluyó.

Aulas Virtuales de Santo Tomás:

Mejorando el aprendizaje gracias a las TICs

El Aula Virtual es un espacio online que permite a los docentes tener la posibilidad de compartir material pedagógico para que los alumnos estudien individual o grupalmente.

La plataforma Aulas Virtuales es un ambiente educativo online que facilita el proceso de aprendizaje, en donde se puede sacar mayor provecho de los recursos y las actividades disponibles para cada asignatura. Gracias a esta herramienta, los alumnos de Santo Tomás podrán recibir retroalimentación de quienes forman parte de sus distintos cursos.

“El principal beneficio del Aula Virtual es la posibilidad que tienen los estudiantes de contactar fácilmente a sus compañeros para iniciar foros de discusión o chats en línea. También pueden acceder a la bibliografía oficial del curso, ver su disponibilidad en sede y descargar volúmenes digitales”, explica Pamela Riquelme, Directora Nacional de E-Learning Santo Tomás.

Además, los profesores podrán compartir distinto material de apoyo, como la planificación del curso, presentaciones, infografías o videos, entre otras. Por otro

lado, esta plataforma ofrece la posibilidad de descargar y compartir contenidos, y revisar links de interés propuestos por el docente o los compañeros de clase. También se pueden realizar actividades o ejercicios virtuales en la medida que se disponga de dichos recursos educativos.

Alumnos FlexClass

Se espera que semanalmente los estudiantes dediquen tiempo para ingresar al Aula Virtual, descargar y estudiar el contenido, participar de los foros y de las tareas programadas. La planificación del curso se encontrará disponible en el Aula Virtual, en donde además se podrá conocer la cantidad de horas que se espera que los alumnos dediquen semanalmente. Cada actividad será anunciada por el docente en esta misma plataforma.



¿Cómo acceder?

Los estudiantes deben ingresar a MI Intranet <https://miintranet.santotomas.cl> opción carga académica y hacer clic sobre el nombre de las asignaturas. La plataforma está disponible desde cualquier lugar siempre y cuando se esté conectado a internet y se puede revisar desde el PC y dispositivos móviles las 24 horas del día. En el sitio www.santotomas.cl/aulas-virtuales/ hay tutoriales para aprender a utilizar correctamente las Aulas Virtuales y también respuestas a preguntas frecuentes.

Mi intranet Santo Tomás

Importante
El usuario es la misma cuenta de su correo, pero cambia su final

Alumno: alumnos.cst
Ejemplo: mariacristina.jimenez@alumnos.cst

Docente o Colaborador: stomas.cst
Ejemplo: alejandro.lefevre@stomas.cst

IP-CFT sede San Joaquín

Tomasiño gana concurso Faciuni en Chile por cortometraje “Depende de mí”

El estudiante de Comunicación Audiovisual Digital, Matías Aroca, ganó la Quinta Edición del Concurso de Cortometrajes de DIRECTV “Cinema+Beca” en Chile.

En el marco del Festival Académico de Cine Universitario (Faciuni), llevado a cabo en la Facultad de Comunicaciones de la Universidad Católica, se realizó la premiación a Matías Aroca, estudiante de Comunicación Audiovisual Digital del IP-CFT San Joaquín, quien ganó la Quinta Edición del Concurso de Cortometrajes de DIRECTV “Cinema+Beca” en Chile, con la cinta “Depende de mí”.

“Este trabajo no solo lo hice por mí, sino también por mi familia que siempre me apoya, por los docentes del Instituto que me dieron las herramientas para surgir y por mis queridas amigas que han sido

enjuiciadas por ser mamás jóvenes”, aseguró Aroca.

En la ocasión, se exhibieron los cortometrajes finalistas que participaron del concurso, entre ellos, “Amor a Primer Delirio” de Julián Cortizo de Argentina, “Las crónicas de Boldman” de Agustín Álvarez de Uruguay y “Censurado” de Pedro Buson de Brasil.

Posterior a la premiación, Sebastián Lelio, director de la película “Una Mujer Fantástica”, realizó una masterclass moderada por el periodista René Naranjo, en la cual contó sobre su experiencia en el desarrollo de otras producciones.



Darío Cuesta, Director Nacional de Comunicaciones IP-CFT; Sebastián Lelio, director de “Una Mujer Fantástica”; Rosalía Vera, Gerente de Asuntos Corporativos DIRECTV Chile y Matías Aroca.

Depende de mí

El cortometraje narra la historia de una joven mamá soltera que busca romper con los paradigmas y prejuicios acerca de que un hijo es un obstáculo para estudiar, trabajar y salir adelante. Una realidad que Aroca conoció y tuvo como inspiración, a través de sus amigas y compañeras.

“Quise mostrar una realidad que me rodea, tengo varias amigas que fueron mamá soltera y ellas me mostraron la otra cara de la maternidad, los días felices y de amor que viven con sus hijos, no todo es negro como se piensa. Recibí la ayuda de una amiga que terminó siendo la actriz principal. Ella era perfecta para el papel porque se embarazó, pero hizo todo, se graduó del liceo, ahora estudia, trabaja y cría a su hijo, para

mí era la persona más indicada”, explicó.

Cabe mencionar que la producción fue uno de los proyectos ganadores de los Fondos Concursables Santo Tomás, que cada año convoca la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la Institución.

“El cortometraje ‘Depende de mí’ fue una producción que realicé con ayuda de la Directora de Asuntos Estudiantiles de la sede San Joaquín, Nancy Lorca, quien me motivó a participar a los fondos concursables de Santo Tomás, adjudicándome un monto para realizar dos videos acerca de situaciones sociales que afectan a una parte importante de los estudiantes”, aseguró Aroca.

Conoce los distintos eventos que la DAE está organizando para ti

Durante este 2018, la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) ha generado distintos espacios de relación e interacción entre los tomasinos, promoviendo el desarrollo de actividades solidarias, deportivas, de formación y extracurriculares.

CALENDARIO 2018	10 y 11 de mayo Escuela de Líderes Zona 1 Arica	16 y 17 de mayo Escuela de Líderes Zona 2 Ovalle	24 y 25 de mayo Escuela de Líderes Zona 5 Puerto Montt
31 de mayo y 1 de junio - Escuela de Líderes Zona 3 San Joaquín	8 de junio Clasificatorias Olimpiadas regionales Antofagasta	14 y 15 de junio Escuela de Líderes Zona 4 Concepción	22 de junio Clasificatorias Olimpiadas regionales Temuco
29 de junio Clasificatorias Olimpiadas regionales Ovalle	15 de junio Clasificatorias Olimpiadas regionales Puente Alto	23 al 29 de julio Trabajos Voluntarios Invierno	17 de agosto Clasificatorias Olimpiadas regionales Talca
29 de agosto Festival de la Voz	Septiembre Celebración Fiestas Patrias	24, 25 y 26 de octubre Olimpiadas Nacionales	DAE DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES