



SANTO
TOMÁS®

PORTADA

**10 PASOS PARA
ENTENDER EL
NUEVO PROCESO
DE ACREDITACIÓN CFT**

EGRESADOS:

EL ÉXITO DE LA
KOMBI GOURMET

ALUMNO SELLO 2019

ESTUDIAR PARA
AYUDAR



AGENDA ACTIVIDADES

30
jun

CAMPAMENTO DE VERANO China

26 estudiantes de los institutos Confucio UST viajarán a la Universidad Anhui para asistir a clases de idioma y cultura china, además de conocer importantes lugares históricos y culturales.

11
jul

8° CONCURSO DE INSERCIÓN EN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Entrega de resultados de los alumnos UST seleccionados para ser parte de pasantías cortas junto a los equipos responsables de proyectos de I+D+i.

22 al 28
jul

TRABAJOS VOLUNTARIOS DE INVIERNO Distintas regiones

Segunda instancia a nivel nacional donde alumnos de todas las sedes realizan ayuda social en distintas comunas de Chile, caracterizadas por tener sectores con altos índices de vulnerabilidad.

5
AGO

INICIO DE CLASES Todas las sedes

Desde Arica a Punta Arenas, la Universidad, el Instituto Profesional y el Centro de Formación Técnica Santo Tomás, inician el segundo semestre de su año académico 2019.



7
AGO

ENSAYO PSU SANTO TOMÁS VESPERTINO

Sedes a nivel nacional /
19:00 A las 21:30 horas

Jóvenes pueden vivir en tiempo real la rendición de los exámenes de Lenguaje y Matemática, tal y como se experimenta en la Prueba de Selección Universitaria (PSU). Esta actividad es gratuita.

28
AGO

3° FESTIVAL DE LA VOZ Sede San Joaquín Santiago

En esta nueva versión, 10 participantes provenientes de las distintas sedes de todo el país concursarán por ser el mejor intérprete tomasino. De ellos, se escogerán solo tres finalistas.



“LAS COSAS QUE ESTUDIAMOS DEBERÍAN CRUZARSE CON LAS **NECESIDADES DE LA SOCIEDAD Y LA MOTIVACIÓN PROPIA**”



El estudiante de Psicología de la UST Santiago, Glen Reyes, fue reconocido como Alumno Sello en 2019. En su último año, repasa los distintos hitos que marcaron su estadía en la carrera: el voluntariado, talleres para migrantes y la Ludoteca.

El 27F fue un día determinante para Glen Reyes (28). Después del terremoto 8.8 que sacudió al país, el entonces estudiante de Gastronomía Internacional se dio cuenta que tenía y debía ayudar. Viajó como voluntario a San Vicente de Taguatagua y construyó mediaguas para los trabajadores de un fundo que lo habían perdido todo. Uno de los niños, hijo del vecino, los ayudó los dos días que duró el trabajo. Luego, al terminar, se llevó una gran sorpresa. Una pareja de la tercera edad recibió su mediagua entre llantos y abrazos. Nunca en su vida habían tenido un piso que no fuera de tierra. Esa fue la primera vez que Glen hizo ayuda social.

“Después del terremoto pensaba ‘¿cómo yo puedo estar bien si sé que hay gente que lo está pasando mal? Para ellos no era la catástrofe en sí, sino que era la posibilidad también de reinventarse, reconstruir y sacar energía para seguir adelante en el proceso. Ahí me di cuenta de que me llamaba mucho más la atención trabajar con personas. La cocina me encanta, pero sentía un vacío que no llenaba este otro lado. Empecé a buscar carreras que me permitieran ese desarrollo”, comenta.

A los 23 años, Glen comenzó a estudiar Psicología en la UST Santiago. Fue ahí donde entendió que podía mezclar sus estudios con la política y la ayuda social. Primero fue vicepresidente de la mesa interina de la Federación Estudiantil y luego, presidente. También, participó en la Escuela de Líderes, en donde potenció distintas habilidades para desenvolverse frente a una audiencia.

“Como Centro de Estudiantes también nos surgió el cuestionamiento de la migración, nuestra responsabilidad con ellos y la necesidad de adecuar el contexto para que todos podamos vivir bien. Buscamos experiencias de otras instituciones y desarrollamos clases de creolé para estudiantes y externos. Nos sirvió para darnos cuenta la manera en que este grupo de la población se enfrenta a nuestra cultura y a un idioma que no dominan”, explica.

En ese periodo, también se trabajó en un protocolo para madres y padres estudiantes que busca cubrir el porcentaje de inasistencia

en caso de enfermedades de los hijos, junto con asegurar la corresponsabilidad familiar. Posteriormente, Glen junto a otros dos compañeros de la carrera, presentaron el proyecto Ludoteca a los Fondos Concursables de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

“Surgió como una manera de mejorar la salud mental de los estudiantes. Compramos e instalamos juegos de mesa en la biblioteca para que en su tiempo libre pudiesen desarrollar y entender la vida universitaria como un espacio abierto. El aprendizaje no solo se encuentra en los libros, sino también en las relaciones interpersonales; sociabilizar, tener tiempo de autocuidado, es parte de lo que tenemos que aprender”, agrega.

AYUDA SOCIAL

Cada vez que Glen hace trabajos voluntarios, recuerda su historia familiar. Su madre vivió en el campamento Juan Francisco Fresno en la década de los 80', en ese entonces el más grande de Latinoamérica con cerca de cinco mil familias. Su padre, vivía al lado de una línea férrea junto con 15 hermanos.

“Sentí arraigo a esa realidad que la siento parte de mí. Mis padres vendían helados en las micros, sándwich en San Diego con Santa Isabel, estacionaron autos, mi papá trabajó en la construcción y nosotros con mi hermano le ayudábamos. Fue un proceso de esfuerzo, de salir de esta brecha que hay en relación a la pobreza y a una clase media endeudada”, asegura.

Esa fue una de las principales motivaciones para que Glen continuara trabajando con distintas comunidades. Primero en la fundación TECHO y luego, en los Trabajos Voluntarios Santo Tomás.

Finalmente, en 2019, hizo gestiones para que el Mechoneo Solidario de la UST Santiago fuera en el campamento Santa Teresa de San Bernardo, en donde ha realizado ayuda social por más de cinco años. Hasta la fecha, había logrado coordinar mesas de trabajos, asambleas y talleres para los vecinos de la comunidad. Durante el Mechoneo, que coincidió con una de sus últimas visitas, se pintó una cancha, se limpió la escuela para niños y construyeron camarotes.

ALUMNO SELLO

En 2019, Glen, quien desde primer año ha tenido la Beca PSU que otorga la Universidad, fue reconocido como Alumno Sello, premio que se le da a los estudiantes que poseen valores representativos de Santo Tomás, como la responsabilidad, compromiso, trabajo en equipo y esfuerzo.

“Se valora que una institución busque potenciar estas características en sus estudiantes. Tenemos que cuidarnos entre todos, yo estoy feliz porque la universidad lo valora, pero como sociedad estamos al debe porque es algo que todos deberíamos hacer siempre. Las cosas que estudiamos deberían cruzarse con las necesidades de la sociedad y la motivación propia. Desde ahí deberíamos ejercer una buena función profesional”, comenta.

QUÉ ESTÁ PASANDO

RECTORES NACIONALES PRESENTAN CUENTA ANUAL

María Olivia Recart (UST) y Juan Pablo Guzmán (IP- CFT) repasaron los principales logros e hitos del período 2018, considerando el actual contexto de Educación Superior y la realidad institucional. Además, en el encuentro, el investigador del PNUD, Matías Cociña, dictó la clase magistral “Desigualdad socioeconómica en Chile: más allá de los ingresos”.



IP Y CFT SE TRANSFORMAN EN CORPORACIONES SIN FINES DE LUCRO

Desde 2018, Santo Tomás ha realizado una serie de modificaciones acordes a la nueva Ley de Educación Superior, adaptándose a las diversas oportunidades y desafíos presentes en el contexto nacional. Esta medida busca generar mayor igualdad de oportunidades en el ingreso a la educación técnico profesional, junto con nuevas y diversas alternativas de financiamiento estudiantil.



SANTO TOMÁS FIRMA ACUERDO VOLUNTARIO SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO

A través de la iniciativa propuesta por la Ministra de Educación, Marcela Cubillos, y el Consejo Asesor de Rectores, la Institución se comprometió a tener una distribución equitativa entre hombres y mujeres que ejerzan posiciones directivas. Uno de los propósitos del acuerdo es fomentar la inclusión y participación femenina en programas del ámbito académico y de la gestión institucional.



UST AVANZA 12 PUESTOS EN RANKING INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN

Desde 2009, Scimago evalúa la actividad científica de distintas instituciones del mundo, ubicando este año a la UST en el lugar N° 12 entre los planteles de educación superior chilenos, lo que representó un aumento de 12 puestos respecto a 2018. La calidad y cantidad de la producción de sus investigaciones, especialmente en el área de Salud y Ciencias Naturales, elevaron esta posición.



INAUGURACIÓN DEL AÑO ACADÉMICO EN SANTO TOMÁS

A lo largo del país, los rectores de las 23 sedes de la Institución realizaron su respectiva cuenta anual. En las jornadas, además se desarrollaron clases magistrales donde participaron reconocidas figuras que hablaron sobre educación, política, género, medioambiente, innovación social, inclusión y salud pública, entre otros.



Sede Iquique

TEMA SELLO: EL PRINCIPITO, BUSCADOR DE LA VERDAD

Bajo el lema “Lo esencial es invisible a los ojos”, el Principito, personaje icónico de la literatura, es el rostro del Tema Sello 2019. Su búsqueda de la verdad nos enseña a descubrirla más allá de las apariencias y, sobre todo, en la amistad verdadera.



NELSON LAGOS COMPONE MESA DE TRABAJO CON MIRAS A LA COP25

Para la Conferencia de las Partes (COP), que tendrá como objetivo fijar criterios para el cumplimiento del acuerdo de París, el investigador y Dr. en Ecología, Nelson Lagos, será parte de la mesa temática ‘Océanos’ definida por los ministerios de Medio Ambiente y Ciencia. “Trabajaremos fuertemente en esta línea”, enfatizó.



LA AYUDA SOCIAL ES LA PROTAGONISTA DEL MECHONEO SOLIDARIO

Limpieza de playas, operativos sociales y recuperación de espacios públicos en zonas de riesgo social, fueron parte de las actividades que llevaron a cabo los tomasinos en el Mechoneo Solidario. La iniciativa de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, busca ser una alternativa a las tradicionales bienvenidas a alumnos nuevos, ayudando a la comunidad en diferentes ámbitos.



PROTOCOLO DE ATENCIÓN DE DENUNCIAS DE ACOSO Y DISCRIMINACIÓN

Tras un importante proceso participativo que se desarrolló durante el 2018, la Universidad, el IP y el CFT decretaron un manual de buen trato, recomendaciones y protocolo, a fin de garantizar la dignidad de cada integrante de la comunidad tomasina. Revísalo en santotomas.cl



ALUMNOS REALIZAN PASANTÍA EN TRIBUNAL CONSTITUCIONAL

Los estudiantes de Derecho UST, Andrea Maturana, Natalia Oyarce, Camilo Sánchez, Marcela Cornejo, Carolina Quililongo y Ana Belén Valenzuela, efectuaron un trabajo práctico en el tribunal más importante del país. En la instancia pudieron complementar lo aprendido en el aula con el trabajo práctico, compartiendo con magistrados de gran prestigio y reconocimiento.



Cristián Contreras,
egresado Santo Tomás:

**“QUIERO SER EL
MEJOR EMPRENDEDOR
DE CHILE”**

*El titulado de Ingeniería en
Ejecución de Empresas hoy es
dueño de la Kombi Gourmet,*
un atractivo food truck en Punta
Arenas que vende hot dogs con
ingredientes y combinaciones
artesanales.

Hay una palabra que describe perfectamente a Cristián Contreras Bascuñán (35): resiliente. Desde temprana edad tuvo que lidiar con inefables enfermedades. Nació a los siete meses, pesando apenas dos kilos y, producto de una asfixia perinatal, desarrolló una hipoacusia severa, que es la disminución de la sensibilidad auditiva. También vivió una compleja operación: se le extrajo tres cuartas partes del pulmón derecho. Luego, en el colegio fue catalogado como “niño ritalín” por su hiperquinética personalidad.

Años después esa energía lo llevó a estudiar tres carreras. Gastronomía, primero, la que no terminó, pero de la cual se nutrió de los principales conceptos de cocina. Luego, en Santo Tomás, cursó Técnico en Administración Logística y después continuó sus estudios en Ingeniería en Ejecución de Empresas, donde recibió su título en 2017.

Fueron los conocimientos académicos alcanzados más su inquieta personalidad lo que lo llevaron a idear lo que, en primera instancia, fue su proyecto de título y que hoy es su sustento de vida: la “Kombi Gourmet”. Este atractivo food truck vende hot dogs con ingredientes y combinaciones artesanales, mezclas de sabores que conoció en su paso por las aulas y también en visitas a otros países del continente.

“Siempre me llamó la atención que Punta Arenas, siendo una ciudad eminentemente turística, no tuviera nada como lo que nosotros ofrecemos. Si bien hay carritos de comidas, son pocos y con escasa variedad de productos. A nosotros nos caracteriza no sólo la combinación de sabores que se pueden alcanzar en los tradicionales completos, sino que también nuestro nivel de atención y de higiene”, cuenta.

A la fecha, la “Kombi Gourmet” ha salido en diversos medios nacionales, además de participar en distintos eventos masivos como expos y showrooms. “Nos han dicho que nosotros irradiamos buena onda. Y creo que eso hace toda la diferencia. Trabajamos con cariño. Nos nace del alma. También queremos que la gente que trabaja con nosotros esté bien porque sabemos que si ellos están contentos vamos a tener clientes contentos. La clave es esa: amar lo que uno hace”, agregó.

Sin embargo, ser un emprendedor reconocido no ha sido un camino sencillo de recorrer para él y su socia y pareja, Paula Munizaga. “Es muy difícil ser emprendedor en Chile. El emprendedor está en todos los procesos del negocio. Lo principal es no des-



cuidar ninguna etapa. Yo mismo he estado a cargo, desde el diseño del logo de nuestro proyecto hasta el contacto con proveedores, pasando por estrategias de marketing y negocios. Es una labor muy linda, pero a la vez tremendamente sacrificada”, expresó.

SELLO SANTO TOMÁS

Cristián es un convencido de que buena parte del éxito que ha alcanzado con su “Kombi Gourmet” se la debe a las herramientas que aprendió en su paso por la educación superior. “Santo Tomás te entrega herramientas que de verdad te van a servir en el campo laboral. Además, yo aproveché cada instancia que se me presentó. Asistí a varias tutorías gratuitas porque eran oportunidades de alcanzar nuevos conocimientos. Diría que aproveché al máximo mi paso por la institución”, aseguró.

Por eso, Cristián insta a que otros jóvenes “aprovechen su estadía en la educación superior. Vayan a clases, a las actividades que se realizan. Hoy es mucho más fácil estudiar que años atrás. Lo importante es tener una mentalidad positiva, porque eso te abre puertas y oportunidades y permite mirar con otra perspectiva el futuro”, recalcó.

Si bien, la “Kombi Gourmet” ya ostenta el reconocimiento de ser un local de comida requerido y tremendamente visitado en Punta Arenas, no es su techo. “Quiero ser el mejor emprendedor de Chile”, enfatiza.



CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA: LO QUE DEBES SABER DE LA ACREDITACIÓN

**NOS
ACREDITAMOS
CONTIGO**

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA



**SANTO
TOMÁS**
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

1

¿QUÉ ES LA ACREDITACIÓN?

Es un proceso liderado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), al que se someten las instituciones de educación superior autónomas, programas de postgrado y algunas carreras de pregrado, para contar con una evaluación y certificación de calidad, tanto de sus procesos internos como de los resultados de la formación que imparten.

2

BENEFICIOS DE LA ACREDITACIÓN

La acreditación garantiza que la formación que reciben los estudiantes tenga un nivel de excelencia que contribuya a su inserción al mundo laboral. Además, les permite acceder a becas y créditos para financiar sus estudios, beneficios a los que no pueden optar los alumnos que estudian en una institución no acreditada.

3

MISIÓN DEL CFTST

Contribuir al desarrollo del país, mediante la formación de técnicos de nivel superior con competencias de especialidad y personales, inspiradas en valores cristianos, que les permitan desempeñarse y desarrollarse integralmente en el mundo laboral y en su entorno, y mediante vinculación con el medio e innovación, en ámbitos pertinentes a las regiones en que se localiza.

4

VISIÓN DEL CFTST

Ser un Centro de Formación Técnica de prestigio, con presencia nacional que, basado en una gestión académica e institucional de excelencia, se compromete con la igualdad de oportunidades educativas y la transformación de sus estudiantes mediante una educación integral en los ámbitos técnico, social y valórico, articulada con los niveles de formación técnica o profesional.

5

PROYECTO EDUCATIVO

Se articula a partir de siete ejes que responden a la Estrategia de Desarrollo Institucional:

- Formación basada en competencias.
- Desarrollo de oferta educativa y formatos.
- Sistema articulado.
- Estudiante como centro del proceso educativo y del aprendizaje.
- Desarrollo de competencias de especialidad, empleabilidad y sello valórico.
- Educación continua y formación de los egresados.
- Gestión por indicadores de resultados del proceso formativo.

6

VALORES Y SELLO SANTO TOMÁS

- Amor a la verdad
- Excelencia y esfuerzo
- Fraternidad y solidaridad
- Respeto e inclusión
- Pensamiento crítico

7

FOCOS ESTRATÉGICOS

1. Experiencia transformadora del estudiante
2. Talentos académicos para el proyecto educativo
3. Conexión e impacto en la comunidad
4. Convergencia y colaboración institucional

8

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

En 2018 el CFTST desarrolló un proceso de análisis interno que tributó tanto a la renovación de su acreditación, como a la definición de su Plan Estratégico Institucional 2019-2023. Ese proceso culmina con la emisión del Informe de Autoevaluación Institucional, que identifica las principales fortalezas y oportunidades de mejora de la institución, que fue presentado a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Durante el segundo semestre de 2019, un comité de pares externos visitará el Centro de Formación Técnica ST. Esta visita tiene como fin verificar que el diagnóstico y proyecciones de desarrollo institucional del informe son efectivos/respalados por evidencia. El proceso culmina con el pronunciamiento que emite la CNA.

9

PROCESO PARTICIPATIVO

La preparación para este nuevo proceso de acreditación se inició en abril del año 2018, con una importante participación de la comunidad del CFTST, mediante encuestas y jornadas de autoevaluación en todas las sedes, donde asistieron estudiantes, docentes, egresados y empleadores, quienes identificaron las principales fortalezas y oportunidades de mejora de la Institución.

10

PRINCIPALES HITOS DEL PROCESO

- Autoevaluación (Proceso participativo): Abril – Agosto 2018
- Elaboración del Informe de Evaluación Institucional (IEI): Septiembre 2018 – Mayo 2019
- Entrega del Informe de Autoevaluación Institucional ante la CNA: Mayo 2019
- Visita de Pares Evaluadores: Agosto 2019 (Fecha tentativa)
- Resolución de Acreditación: Octubre 2019 (Fecha tentativa)



Juan Pablo Guzmán, Rector Nacional IP-CFT Santo Tomás:

“ESTAMOS CONVENCIDOS DE QUE EL COMPROMISO DE TODOS SE MATERIALIZARÁ EN UNA NUEVA Y MEJOR ACREDITACIÓN DEL CFT”

Este proceso de acreditación del Centro de Formación Técnica Santo Tomás, ha estado articulado con el inicio del proceso de **Planificación Estratégica 2019-2023 de la Institución**.

Durante 2019, el Centro de Formación Técnica Santo Tomás se enfrentará a un importante desafío con miras a su futuro, con la presentación a un nuevo proceso de acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado.

Al respecto, el Rector Nacional del IP-CFT Santo Tomás, Juan Pablo Guzmán, destacó que el proceso involucró a distintos estamentos de la institución, resaltando “la seriedad y compromiso que hemos demostrado durante este proceso, cuya preparación se inició en abril del año 2018 con un importante

trabajo de autoevaluación, donde se implementaron encuestas y jornadas participativas con docentes, estudiantes, egresados y empleadores en todas las sedes, a fin de identificar nuestras principales fortalezas y oportunidades de mejora”.

Cabe señalar que este proceso, además, estuvo articulado con el inicio de la Planificación Estratégica 2019-2023 del CFT Santo Tomás que, entre otras cosas, significó que la institución cuente hoy con una nueva Misión y Visión y con cuatro focos estratégicos que orientarán su labor formativa de cara al futuro: “Experiencia transformadora del estudiante”; “Talentos académicos para el proyecto educativo”; “Conexión e impacto en la comunidad”, y “Convergencia y colaboración institucional”.

Respecto de los hitos del proceso de acreditación, durante el primer semestre de 2019 se presentó el Informe de Evaluación Institucional a la CNA y se espera para mediados de año la visita de un Comité de Pares Evaluadores, que se reunirá con autoridades, directivos, docentes, estudiantes, egresados y empleadores en diferentes sedes.

“Estamos convencidos de que con el trabajo y compromiso de todos lograremos demostrar que los esfuerzos realizados se materializarán en una nueva y mejor acreditación, que dará testimonio de nuestro desarrollo y fortalecimiento como institución de educación superior”, concluyó el Rector Nacional.

Jerson Cárcamo Pardo:

“LOS EGRESADOS SANTO TOMÁS SE CARACTERIZAN POR SU PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD”

De esta manera lo describe el jefe administrativo de Colún de la sucursal de la región del Ñuble, quien también es empleador de egresados de la carrera Técnico en Administración del CFT ST Chillán.

¿Por qué decidió emplear a egresados de Santo Tomás?

Esto se fundamenta única y exclusivamente por la calidad de profesionales integrales que egresan de esta casa de estudios, los cuales presentan sólidas bases académicas y un sello propio de Santo Tomás, que es reforzar e inculcar valores cristianos a sus alumnos.

Desde el punto de vista profesional, ¿qué aportan a la empresa?

El aporte de los alumnos va dirigido netamente al control interno de la compañía, donde los conocimientos de TI que ellos aplican son fundamentales para la gestión del trabajo diario, además de la aplicación de conceptos básicos de la administración que ayudan al cumplimiento de los objetivos de la empresa.



¿Qué competencias laborales considera que tienen?

Destacan en las habilidades comunicativas, lo que les permite expresarse de manera eficaz y coherente en el trabajo diario junto a sus clientes internos y externos. También, los egresados Santo Tomás se caracterizan por su pensamiento crítico y creatividad que son fundamentales para buscar soluciones a los problemas que existan en el desarrollo de sus labores.

¿Cuál es su visión del CFT ST?

Creo que la formación técnica en Chile ha ido de menos a más, ya que hoy existen muchas áreas que necesitan de estos profesionales para el desarrollo de su actividad económica. Santo Tomás ha ido de la mano junto con dicho movimiento, éxito que en gran parte se da porque le otorgan la importancia necesaria a la Vinculación con el Medio, ya que de esta manera reconocen que la institución está inserta y es parte de una comunidad.