



EN POR TA DA

EL GRAN DESAFÍO DE REALIZAR LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN PANDEMIA

ESTUDIANTES DE SANTO TOMÁS NARRAN SU EXPERIENCIA EN LA REALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE MANERA ONLINE. VALORAN QUE LA INSTITUCIÓN LOS HAYA CAPACITADO PARA SORTEAR CON ÉXITO ESTA ETAPA CÚLMINE DE SUS CARRERAS.



PÁG 12.



**ENTREVISTA A
FERNANDA BELMAR:
EGRESADA PRESENTA
CORTOMETRAJE
EN FESTIVAL
INTERNACIONAL**

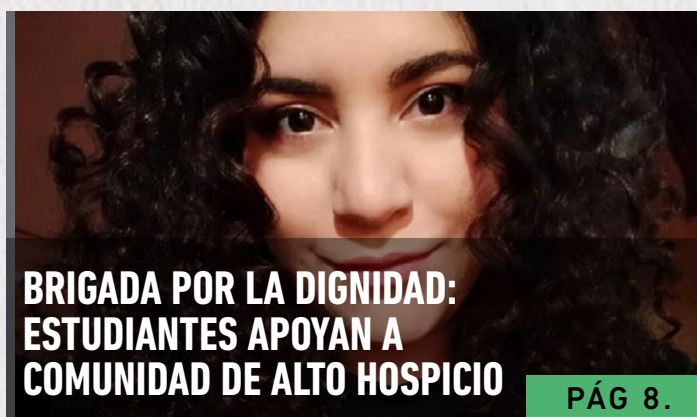
PÁG 11.



**EL ÉXITO DE LA
SIMULACIÓN CLÍNICA
VIRTUAL EN EL CFTST**

89% de los estudiantes del área de Salud asegura que esta herramienta de aprendizaje contribuye a desarrollar razonamiento crítico.

PÁG 6.



**BRIGADA POR LA DIGNIDAD:
ESTUDIANTES APOYAN A
COMUNIDAD DE ALTO HOSPICIO**

PÁG 8.



**REALIDAD
SOBRE LA NUEVA
CONSTITUCIÓN:
¿HOJA EN
BLANCO?**

Por Ariel Erazo, estudiante de Derecho de la UST Viña del Mar.

“La Nueva Constitución deberá respetar e incorporar -de entrada- ciertas normas contenidas en los tratados internacionales, que versen sobre derechos humanos”.

PÁG 4.

QUÉ ESTÁ PASANDO

CONOCE EL PROTOCOLO PARA REINCORPORACIÓN SEGURA A CLASES PRESENCIALES

La Institución elaboró protocolos sanitarios y una serie de directrices generales con las cuales se ha orientado la reincorporación voluntaria, gradual y segura a las actividades académicas presenciales, teniendo como objetivo la prevención y resguardo de la salud de toda su comunidad educativa. Esta transición, en donde el autocuidado es clave, será de acuerdo con las condiciones sanitarias de cada zona y las disposiciones de las autoridades correspondientes. Conoce el Protocolo en www.santotomas.cl o visita nuestras redes sociales.



UST APORTÓ AL DEBATE CONSTITUCIONAL CON IMPORTANTES SEMINARIOS

Entendiendo que la labor de una universidad es ser parte activa de los procesos relevantes para el país, la Facultad de Derecho de Universidad Santo Tomás organizó, previo a la jornada del histórico Plebiscito Constitucional, dos importantes seminarios con destacados expertos en la materia con el objetivo de informar a la comunidad académica y también al público general sobre las implicancias que tendrá para Chile la redacción de una nueva Carta Fundamental.



SANTO TOMÁS EN #MODOADMISIÓN: INSCRIPCIÓN DE NUEVOS ESTUDIANTES

El pasado 13 de octubre se inició el Proceso de Admisión 2021, buscando orientar y acompañar a los futuros tomasinos para que tomen la mejor decisión a la hora de ingresar a la

Educación Superior. La institución cuenta con un sistema de agendamiento de horas para las sedes que estén activas de manera presencial, siempre manteniendo estrictos

protocolos de salud. En tanto, realiza matrícula asistida a los jóvenes que se encuentran en comunas o regiones bajo cuarentena.



VULNERABILIDAD ACADÉMICA ESTUDIANTIL: EL ROL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La deserción estudiantil de la educación superior es un problema de gran trascendencia para los sistemas educativos, la gestión institucional, las políticas públicas y para la sociedad en general. Para analizar lo anterior, el Instituto Profesional Santo Tomás organizó con gran éxito un seminario internacional en el que abordó la pertinencia de contar con mecanismos que apoyen la equidad de resultados en los procesos formativos de los y las estudiantes.



ANALIZAN IMPLEMENTACIÓN DE GRATUIDAD EN EL CFT SANTO TOMÁS

Por medio de un Webinar que fue liderado por el Rector Nacional del IP-CFT Santo Tomás, Juan Pablo Guzmán, además de la Directora Nacional de

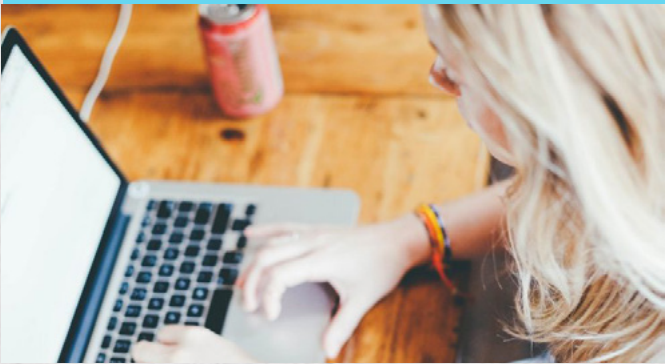
Apoyo y Financiamiento de Alumnos de la institución, Lorena Silva, se analizó en detalle el beneficio de financiamiento al que adscribió el plantel técnico

a contar de 2021 y que favorecerá tanto a los alumnos nuevos como a los antiguos del Centro de Formación Técnica Santo Tomás.



UST SE ADJUDICA PROYECTO PARA DESARROLLAR SISTEMA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Recientemente la UST fue beneficiada con la adjudicación de un proyecto en el Concurso de Áreas Estratégicas del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) 2020 que otorga el Ministerio de Educación, para que pueda ejecutar un “Modelo Institucional de Gestión de la Innovación Educativa (IE) para la Incorporación Sistemática de la Educación a Distancia (ED) y TICs en Programas de Formación”. El monto para financiar esta iniciativa alcanza los \$378 millones.



GONZALO VARGAS PRESENTA NUEVA POLÍTICA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

El destacado académico, actual miembro de la Junta Directiva UST y Consejo Directivo IP-CFT Santo Tomás, expuso sobre el nuevo documento diseñado de forma participativa con las diferentes áreas y direcciones de la Institución. Esta nueva política de vinculación tendrá como principales ejes el ser interdisciplinaria y orientada a la sustentabilidad, teniendo como marco referencial los Objetivos de Desarrollo Sostenibles que impulsa Naciones Unidas (ONU).



TERAPIA OCUPACIONAL TUVO SUS PRIMERAS OLIMPIADAS EN FORMATO ONLINE

Durante la última semana de octubre, en el marco de la Semana Mundial de la Terapia Ocupacional y en conmemoración de los 103 años de la carrera en el mundo, la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Santo Tomás realizó sus Olimpiadas, por primera vez de manera online, debido a la pandemia por el Covid-19. El formato permitió reunir a todos los estudiantes de las 11 sedes de Arica a Puerto Montt para participar en una misma instancia a nivel nacional.



CLAUDIO BRAVO: “NUESTRA CABEZA Y LOS VALORES ES LO QUE DETERMINAN CUÁN ALTO PODEMOS LLEGAR”

En el ciclo “Relatos que Transforman”, instancia propiciada por el Programa de Bienestar y Salud Mental de Santo Tomás, en el que destacadas personalidades nacionales y extranjeras de diferentes ámbitos narran sus experiencias de esfuerzo, éxito y superación, el histórico arquero de la selección chilena de fútbol, Claudio Bravo, repasó algunos pasajes de su brillante trayectoria profesional en una grata y amena conversación con alumnos de la Institución.



LAVA FRECUENTEMENTE TUS MANOS Y USA MASCARILLA

REALIDAD SOBRE LA NUEVA CONSTITUCIÓN: ¿HOJA EN BLANCO?



Por Ariel Erazo, estudiante de Derecho de la UST Viña del Mar.



Escuchamos constantemente, por diferentes medios, discusiones sobre el eventual problema que se generaría con nuestro inexorable Proceso Constituyente, motivado por las problemáticas sociales, que gran parte de los chilenos ya no están dispuestos a soportar. Y se nos viene a la cabeza, por nuestro

reciente "Acuerdo por la Paz" la idea de partir con una Constitución en blanco y la posible incerteza jurídica que pueda generar. Pienso que esto no es así. No habrá una "hoja en blanco", ni mucho menos partiremos desde cero. Esto está dado por la nueva ley N.º 21.200 que modifica el capítulo XV de la actual Constitución, que introduce normas sobre el pretérito plebiscito, la convención mixta y constitucional.

Situándonos en la Nueva Constitución, por lo dispuesto en el artículo

135 de la aludida ley (artículo contenido en la constitución), esta deberá respetar la República del Estado de Chile, su régimen democrático, las sentencias judiciales firmes y ejecutoriadas y los tratados internacionales ratificados por Chile y que se encuentren vigentes. Sobre este último es que está claro que la Nueva Constitución deberá respetar e incorporar -de entrada- ciertas normas contenidas en los tratados internacionales, que versen sobre derechos humanos, ya que la razón de esta incorporación

normativa yace en que tales derechos contenidos en los tratados internacionales tienen rango constitucional, conclusión aceptada ampliamente por nuestra doctrina. Y, es más, en la misma discusión parlamentaria de la referida ley (Informe Comisión Constitucional, sesión 125, legislatura 367), algunos diputados precisaron, que "los tratados internacionales sobre DDHH son el piso para la discusión de fondo".

Por lo tanto, para bien, existen cuestiones que

no son debatibles. Para nuestra seguridad las tenemos y, este es el catálogo de derechos que se debe entender incorporado antes de cualquier diálogo, da una certeza inicial, que no es indiciaria que las problemáticas sociales actuales tengan una interferencia, sino que, permite que los constituyentes logren centrar aún más el foco de atención -desde mi perspectiva- en lo referido a derechos sociales y la forma de garantizarlos, con tal que no queden en meras declaraciones de principios.



"LA HISTORIA ES NUESTRA Y LA HACEN LOS PUEBLOS"

Por Javiera Vargas, estudiante de Derecho sede Puerto Montt.

Seguramente esta es una frase conocida por muchos, para algunos será motivo de una gran alegría y nostalgia, para otros será el factor decisivo para determinar que lo que leerán a continuación está escrito por una férrea izquierdista, pero la verdad es que al elegirla solo pensé en lo ajustada que es para los tiempos que estamos viviendo: "La historia es nuestra y la hacen los pueblos".

Es hora de que la comunidad jurídica enfoque el análisis de este futuro constitucional desde la

búsqueda constante de la labor que deberán realizar tanto estudiantes como profesionales del derecho. Para muchos este será el camino óptimo para desenfundar conocimiento jurídico y limitarse a una posible postulación a la asamblea constituyente, siempre con la falsa creencia que el mero conocimiento del derecho es la única herramienta válida para estos tiempos, pero me parece que este pensamiento, si bien es válido, debe ser más amplio, ya que como conocedores del ordenamiento jurídico nuestra labor principal se encuentra en educar tanto a nuestros vecinos y

conocidos, como también a nuestra familia, y de esta forma lograr que cada voto ejercido en las próximas etapas del proceso constituyente, por los miembros de nuestra sociedad, sea producto de mentes informadas.

Nuestra universidad tiene una obligación adicional, ya que la persona no solo nutre su mente de conocimiento teórico, dado que este sin empatía carecerá de todo fundamento, por ende, será trascendental inculcar a sus alumnos sobre la existencia de los miles y miles de compatriotas que no pueden comprar salud, educación, vivienda y, por

ende, muchas veces viven situaciones de injusticia donde una mano amiga será como una luz de esperanza que ilumine el camino de quienes ya no pueden andar.

Este labor ya se comenzó a forjar, y agradezco a la Facultad de Derecho UST por sembrar ese granito de ayuda social por medio de las distintas instancias de discusión generadas por medio de los Foros Constitucionales, en los que no solo participan expositores de renombre, sino que se genera un espacio para que sus propios alumnos intervengan y pongan sobre la palestra sus diversas

visiones. Adicionalmente, no me es permitido dejar de lado cada ayuda que se genera por medio de las clínicas jurídicas existentes a lo largo del territorio nacional y que según mi visión, es donde los esfuerzos deben ser recargados para así lograr objetivos sociales por medio del conocimiento jurídicos, muchas veces la ciudadanía ignora el poder que tiene, y será nuestro deber recordárselos: "Porque esta vez no se trata de cambiar un presidente, será el pueblo quien construya un Chile diferente".

LIDERAZGOS JÓVENES EN TIEMPOS DE PANDEMIA: ¿UN NUEVO DESPERTAR?

Por José Antonio Bestard, participante de Escuela de Líderes y estudiante de Derecho sede Viña del Mar.



Ha pasado ya un año aproximadamente desde que nuestro país se embarcó en una serie de cambios sociales, económicos, políticos y culturales, que nos han llevado a un punto que nadie en tiempos “normales” se hubiese imaginado que pasarían. Si tuviésemos la posibilidad de retroceder el reloj, sin duda todo sería distinto, más aún en una sociedad cansada de los abusos, la falta de oportunidades, en donde pareciera que el “pituto” y el “oportunismo” están a la orden del día.

Pareciera que la pandemia nos golpeó en la cara, y claro, los jóvenes han tomado un rol protagónico durante

todos estos meses de encierro, en el cual, ellos, han sido protagonistas esenciales de un “nuevo despertar” en la sociedad chilena. Durante este tiempo he sido testigo de cómo cientos de jóvenes han salido de sus comodidades, de esa desconexión del Chile real y han contribuido para generar espacios de cambio a través de valientes iniciativas sociales que han funcionado mejor que cualquier política pública de algún gobierno de turno y que a muchas personas necesitadas les ha ayudado para poder llevar de mejor manera estos tiempos de incertidumbre.

Hace unos meses atrás

conversé con un grupo de amigos que viendo lo que pasaba en el país, decidieron generar un cambio y se propusieron ir en ayuda en la medida de sus posibilidades de esas familias que no lo estaban pasando bien. Al haber pasado ya aproximadamente ocho meses desde esa conversación, formaron una red de voluntariado que se ha desplegado por cuatro regiones a lo largo de Chile, ayudando a familias que a causa de la pandemia han perdido sus trabajos y han visto disminuidos sus ingresos. A través de sus testimonios, han sido capaces de motivar a más jóvenes a contribuir a construir un Chile mejor.

Muchas veces he escuchado como se mira en menos a los jóvenes, por el hecho de que “no tienen la experiencia suficiente” o “simplemente no saben nada”. Es por esto por lo que, a lo largo de estos meses de incertidumbre para muchos, he sentido que estos tiempos son una nueva oportunidad para levantar nuevos liderazgos jóvenes que sin duda nos hacen mirar esperanzados lo que viene para nuestro país y que hoy en día a los “poderosos de siempre” los tiene más que preocupados, ya que este liderazgo juvenil en

diversos ámbitos ha llegado para quedarse.

Finalmente, dependerá de nosotros, de nuestras acciones y testimonio poder ser agentes de cambio y motivar a otros para que avancemos hacia ese nuevo despertar y ese mundo mejor con el que todos soñamos con llegar a tener.

ESCUELA DE LÍDERES



PROCURA
MANTENER LA
DISTANCIA SOCIAL

UN 89% DE ESTUDIANTES DE SALUD ATRIBUYE ROL CLAVE A SIMULACIÓN CLÍNICA VIRTUAL



ASIMISMO, EL 85% CONSIDERA QUE ESTA METODOLOGÍA LE PERMITIÓ IDENTIFICAR EL ERROR COMETIDO DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, POR LO QUE EL OBJETIVO DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA SE CUMPLE A PESAR DE SER UNA MODALIDAD NO PRESENCIAL, INÉDITA EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA.

Debido al confinamiento producto de la pandemia, Santo Tomás debió enfrentar nuevos desafíos para dar continuidad al proceso formativo de los estudiantes, especialmente en aquellas asignaturas que tienen componentes prácticos esenciales para el logro del perfil de egreso de cada carrera.

En ese contexto, a mediados de julio de este año, se lanzó el Plan Nacional de Simulación

Clínica y Laboratorio Remoto Virtual, un programa integrado por las carreras del Área de Salud del CFT Santo Tomás a nivel nacional, cuyo propósito fue asegurar la entrega de herramientas y conocimientos prácticos de las distintas disciplinas pese al confinamiento producto de la emergencia sanitaria.

Tal como señala la Encuesta de Satisfacción Estudiantil del Plan Nacional de Simulación Clínica/Laboratorio Remoto

Virtual, aplicada a 1.600 estudiantes de todas las carreras del Área de Salud, un 89% indicó que esta metodología contribuyó a desarrollar el razonamiento crítico y la toma de decisiones, lo que, valida los recursos académicos aplicados en el desarrollo de los talleres, mientras un 87% de los estudiantes indicó haber tenido una experiencia positiva.

“Esta situación de implementar un plan nacional de simulación clínica o laboratorios

remotos virtuales es inédita en Chile y en especial en el área de la salud, lo que abre un abanico de posibilidades en la formación técnico profesional en Chile y en Sudamérica”, señala Andrea Herrera, directora Nacional del Área Salud CFT ST.



600
SECCIONES

360
profesores capacitados
en virtualización

94% de los estudiantes indicó que el docente se encontraba preparado para la actividad a realizar.

21
SEDES
IMPACTADAS

87%
estudiantes tuvieron
experiencia positiva

92% de los estudiantes señaló que recursos pedagógicos utilizados entregaron información necesaria para entender los objetivos de los talleres.

¿CÓMO APRENDER UN SEGUNDO IDIOMA A

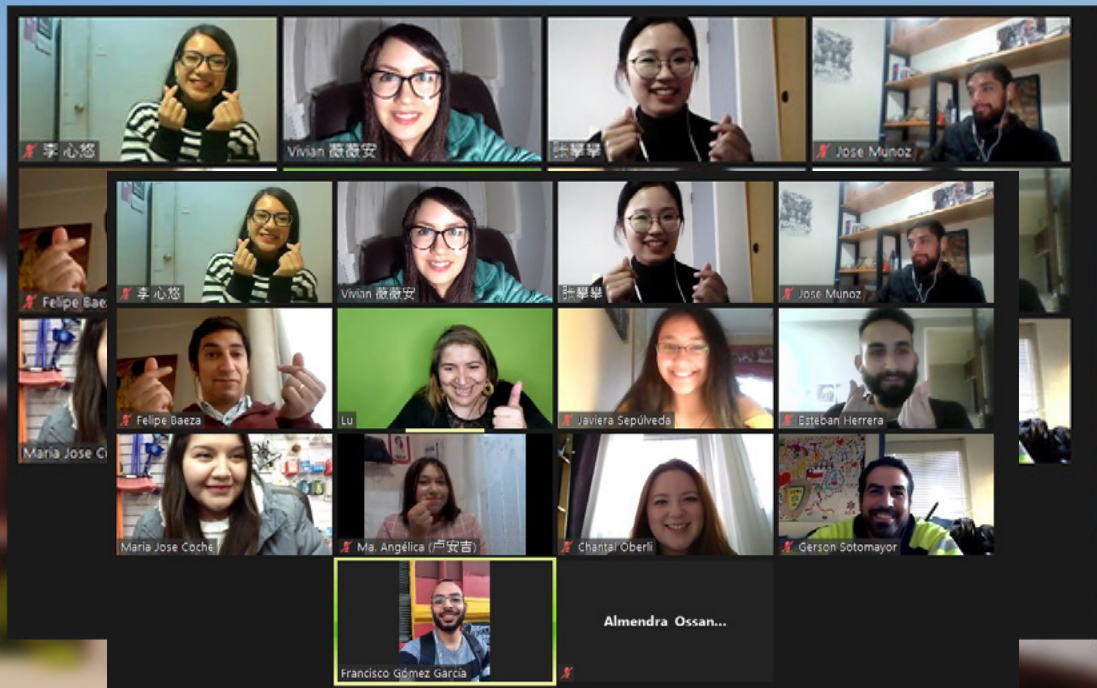
TRAVÉS DE CLASES ONLINE?

ESTE AÑO, EL INSTITUTO CONFUCIO SANTO TOMÁS COMENZÓ A OFRECER CURSOS DE CHINO MANDARÍN ONLINE, CON EL OBJETIVO DE DAR RESPUESTA A LA COYUNTURA SANITARIA. TRES ESTUDIANTES NOS CUENTAN SU EXPERIENCIA.

Se dice que, si comienzas a soñar en un idioma nuevo es porque ya lo aprendiste. No obstante, los alumnos del IC ST, comienzan a soñar en chino mandarín mucho antes de conocer sus primeras palabras; su cultura, su gastronomía, la posibilidad de postular a una beca en China, ampliar el horizonte laboral o encontrar una mejor oportunidad de negocios, son, sin duda, un foco de atracción para quienes buscan potenciar sus habilidades y destacar frente a profesionales de su misma área o carrera.

Este año, el instituto de idioma comenzó a ofrecer cursos online, con el objetivo de dar respuesta a la coyuntura sanitaria, dando así la alternativa de aprender la lengua china bajo la modalidad e-learning a través de clases con profesores en vivo.

Para conocer más sobre la experiencia de aprender una nueva lengua, en este caso el chino mandarín, tres estudiantes de los más de 600 que se inscribieron en el primer semestre en los cursos Básicos del IC ST, nos cuentan cómo y por qué decidieron aprender este idioma, uno de los más hablados del mundo.



ALEJANDRO VERDUGO,
25 años, estudiante Básico 3

El estudiante de Ingeniería en Administración en el IP Santo Tomás Rancagua, quiso aprender el idioma para mejorar su currículum. En la actualidad ya se encuentra en el nivel Básico 3 de chino mandarín y comenzó su aprendizaje con las dos profesoras nativas que estuvieron en el IC ST de esa ciudad, sumando ahora un docente en línea.

“Se ven diferentes ‘manos’, encontré entretenido lo bien que se pasa y el intercambio que se genera con los demás estudiantes y el profesor. Estudiar chino mandarín es una experiencia gratificante, por ejemplo, puedo pasar de leer desde el pinyin (forma de representación fonética del idioma) a los caracteres”, comenta Alejandro.



NATALY SAAVEDRA,
17 años, estudiante Básico 1

Cursa 4° medio y su sueño a futuro es viajar e incluso vivir en China: “siempre me ha llamado la atención la cultura oriental, en especial China, que tiene una cultura muy amplia, muy vasta, con un historial gigantesco y muy antiguo. Siento que la forma que tienen de ver el mundo es muy diferente a la de los occidentales. Creo que el chino te abre puertas, no sólo en lo laboral, sino en cada aspecto de la vida”.

Respecto al curso Básico 1, señala que “la enseñanza ha sido muy buena, los profesores tienen muy buena pedagogía, nunca pensé que fuera posible aprender de manera online, pero funciona muy bien, tengo compañeros desde Perú hasta Punta Arenas y eso hace que el estudio sea mucho más dinámico, todos son amigables y unidos. Xiexie (gracias) a mis profesores y tutora”, indica la iquiqueña.



FRANCISCO GÓMEZ,
28 años, estudiante Básico 1

Francisco llegó hace dos años desde Maturín, Venezuela, a Valparaíso, realizó el curso introductorio que impartió el IC ST en 2019 en la Corporación Cultural de Reñaca, convencido de que: “estudiar chino, adentrarme en la cultura asiática ha sido siempre mi sueño y ahora, gracias al Instituto Confucio, me he podido acercar más a este sueño”.

El joven, quien es ingeniero en sistemas, se encuentra cursando el Básico 1. “Mi experiencia ha sido sumamente agradable y emocionante, gracias al esfuerzo que realizan a través de la modalidad de estudios a distancia. El gusto por el idioma y por la cultura asiática nos ha unido, y tenemos un excelente grupo que abarca desde muy al norte hasta el sur, y contamos con un gran equipo, con tutores y la profesora”, concluye.



**EVITA COMPRAR
ALIMENTOS EN
LA CALLE**

VICTORIA ESPINOZA, LÍDER DE BRIGADA POR LA DIGNIDAD:

“EL ÚNICO REQUISITO ES APORTAR SEGÚN LAS HABILIDADES DE CADA UNO”

Aun cuando el país siente los estragos del avance del COVID-19, la estudiante de la Universidad Santo Tomás lidera esta organización conformada por un grupo autoconvocado de personas que prestan distintos tipos de ayuda en los sectores de Boro y la Pampa, en Alto Hospicio.

La pandemia del COVID-19 puso al país en jaque. La vida como solíamos conocerla cambió drásticamente. Pero hay algo que sigue igual: la solidaridad tomasina. Bien lo sabe Victoria Espinoza, estudiante de Psicología de Universidad Santo Tomás sede Iquique, quien lidera

la llamada “Brigada por la Dignidad”, grupo voluntario que da diversos tipos de ayuda en localidades de la ciudad nortina de Alto Hospicio.

Aun cuando los estragos de la pandemia se siguen sintiendo, esta organización autoconvocada por jóvenes

de diferentes sectores de la ciudad continúa trabajando con comedores y ollas comunes para ayudar a las familias del sector, específicamente de los sectores de Boro y la Pampa.

“Queremos continuar con la gestión de donaciones de alimentos para colaborar

con las más de mil raciones diarias que realizan los comedores. También apoyar a madres en sectores vulnerables con ecopañales por medio de nuestra Comisión de Madres e Infancia, acompañándolas en este nuevo camino al uso de un pañal totalmente ecológico, sustentable y mucho más económico a largo plazo”, enfatiza Victoria.

Desde los 17 años, Victoria cumple su sueño: ayudar a quienes lo necesitan. Durante este tiempo, ha participado en distintos voluntarios, mayoritariamente ligados al área educacional. La estudiante vivió siete años en Argentina, donde asegura que aprendió “mucho sobre la autogestión y no apegarse

a la institucionalidad que tiende a ser asistencialista e impersonal”.

Otro de los aprendizajes que tuvo Victoria fue relacionado con el trabajo colaborativo. “Aprendí que los vínculos que se generan así son tan o más importantes que las redes para gestionar apoyo. Con ese enfoque es que la brigada nació, desde una mirada territorial, traspasando conocimientos y experiencias, donde el único requisito sea aportar según las habilidades que cada uno posea”, enfatiza.

FUTURO

La brigada que lleva ocho meses funcionando, tiene como propósito apoyar y colaborar con las necesidades prioritarias de las personas del sector a través de entregas de alimentos, ropa de abrigo, ecopañales y artículos de aseo, entre otras cosas.

Respecto de las metas a corto y mediano plazo, Victoria Espinoza asegura que espera “seguir funcionando como organización autogestionada para garantizar una vida digna a nuestros vecinos y amigos de la comuna, organizando actividades que vayan en pro de entregar herramientas para seguir con la autogestión y que los comedores sigan funcionando también para organizaciones vecinales que se estén formando en esta crisis sanitaria y económica”.



AL RITMO DE LA ZUMBA: LA DEUDA PENDIENTE DEL “GRILLO” ARÁNGUIZ

El joven se hizo conocido nacional e internacionalmente por ser instructor de zumba en silla de ruedas; carrera que debió pausar debido al estallido social de octubre de 2019 y la posterior pandemia del COVID-19. Pero asegura que volverá “recargado”.

Si algo caracteriza a Guillermo Aránguiz (32) es su inagotable energía. Por algo lo apodan “el grillo”. Y esa cualidad trasunta a otras aristas de su vida, como la laboral. Primero el estallido social de octubre de 2019 y posteriormente la pandemia del COVID-19 mellaron lo que era una incipiente, pero exitosísima carrera como instructor de zumba, modalidad deportiva que practica en silla de ruedas desde hace ya varios años.

Pero las crisis recientes en el país lo obligaron a reinventarse rápidamente.

“En noviembre cumplíamos dos años trabajando con Agencia Inclusiva. Con una amiga creamos una empresa de Recursos Humanos inclusiva, trabajábamos con Punto Ticket, DG Medios, Lotus Producciones. El trabajo consistía en que personas en situación de discapacidad hicieran validación de tickets en eventos o ser anfitriones en un mall.

Con el estallido social y el tema de la pandemia no pudimos hacer más carrera”, asegura Aránguiz, quien ahora vende insumos sanitarios gracias a la gestión de un amigo.



Foto: Cortesía Guillermo Aránguiz.

ZUMBA

Mientras espera que la pandemia le permita retomar sus actividades, Aránguiz recuerda su brillante carrera como instructor profesional de zumba. “Participé en un concurso de zumba que yo gané y el premio era viajar a Miami, Estados Unidos, a grabar un video clip oficial de zumba. Después de eso volví a Estados Unidos y me quedé tres meses, luego viajé a España y Alemania a hacer otra parte del tour. Volví a Chile con ese revuelo que se generó, empecé a hacer clases de zumbas en universidades y empresas. Fue una experiencia maravillosa. Espero que pase todo esto para volver a retomar las clases. Mucha gente valoró el trabajo que estaba realizando”, enfatiza “el grillo”.

Para Guillermo Aránguiz, el deporte siempre fue foco de atención. “La afición

por la actividad física nace en la Teletón como vía de rehabilitación. En el año 2003 miraba de la ventana como jugaba el equipo de básquetbol. Después me sumé. También me metí a ciclodanza y eso fue clave

para entrar a un programa de televisión de talentos que me abrió puertas y muchas oportunidades”, recuerda.

DEUDA

Sin embargo, el “grillo” Aránguiz sabe que, dentro de su polifuncionalidad, tiene una materia en el tintero: los estudios. El joven estudió Comunicación Audiovisual en Santo Tomás, pero por seguir su carrera como instructor de zumba, congeló en tercero. Pero, admite, su deseo es saldar esa deuda y conseguir su título profesional.

“Siempre me han dicho que más allá del trabajo tenía que tener un cartón bajo la manga. Siento una deuda tremenda con Santo Tomás. Me fascina el tema producción, el cine, el grabar videoclip. De hecho, la agencia inclusiva se genera por el tema de los eventos. Estoy al debe con el tema de los estudios y sería bonito volver, me quedan pocos ramos. Además, Santo Tomás me apoyó desde el día uno. Hasta una beca me dieron. Estoy seguro que volveré a terminar lo que empecé”, sentenció.



**LIMPIA Y
DESINFECTA
FRECUENTEMENTE
LAS SUPERFICIES**

ROBERT CANCINO POR ADJUDICACIÓN
CONCURSO VIU 2020 DE FONDEF:

“ES EL PASO MÁS IMPORTANTE, HASTA AHORA, EN MI CAMINO COMO ESTUDIANTE”

El alumno de quinto año de Biotecnología y el Dr. Pablo Nelson, del Departamento de Ciencias Básicas, lograron fondos para desarrollar un apósito para curar heridas cutáneas, basado en componentes 100% naturales y de bajo costo.

“El prototipo está basado en compuestos provenientes de diferentes organismos marinos. Consistirá en un gel que pueda aplicarse directamente a las heridas cutáneas, y se busca favorecer su cierre con mayor eficiencia, evitando posibles contaminaciones con patógenos del ambiente”.

De esta manera explicaron Robert Cancino, estudiante de la carrera de Biotecnología, y el Dr. Pablo Nelson, académico del Departamento de Ciencias Básicas de la Universidad Santo Tomás Santiago, el proyecto con el que se adjudicaron el X Concurso Valorización de la Investigación en la Universidad (VIU) 2020, del Fondo

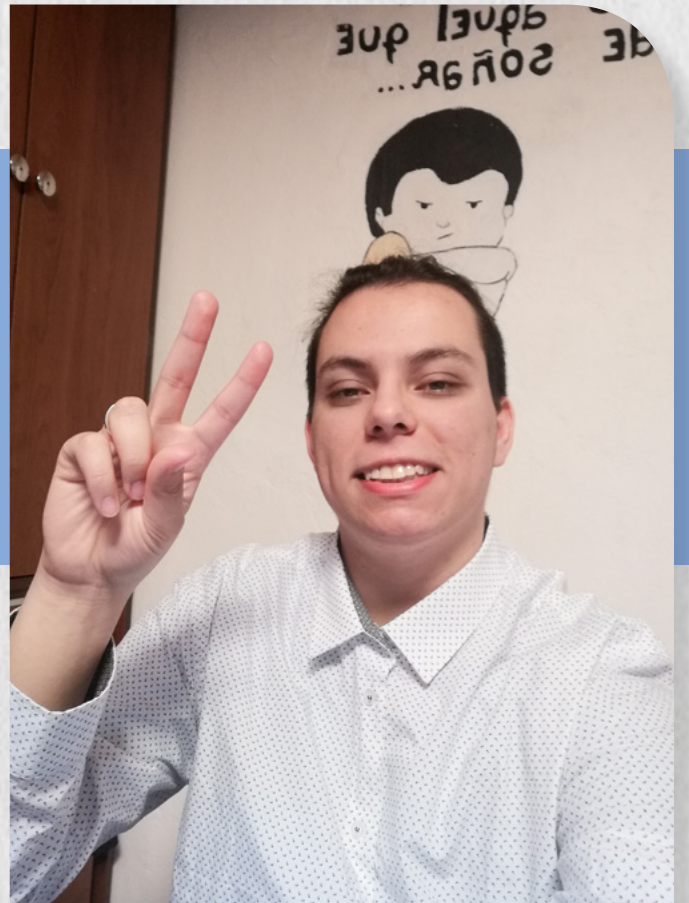
de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF).

El trabajo “Desarrollo y prototipado de apósito bioactivo para el tratamiento avanzado de heridas cutáneas”, forma parte del proyecto de tesis del estudiante de quinto año de Biotecnología, bajo la tutoría del Dr. Nelson, y busca generar un producto basado en componentes 100% naturales y de bajo costo.

Para Robert, este logro significa “el paso más importante, hasta ahora, en mi camino como estudiante. Con mi tutor, el Dr. Pablo Nelson, y Cristina Donoso, de la OTL-UST, trabajamos mucho para poder presentar este proyecto, y cuando

nos adjudicamos el VIU fue bastante satisfactorio saber que todo ese tiempo invertido tuvo sus frutos”.

Por su parte, el Profesor de Ciencias Básicas destacó que “es la culminación de un arduo trabajo de equipo. El compromiso y esfuerzo de Robert se está viendo recompensado y eso para un formador es tremendamente reconfortante. Más allá del proyecto, hemos logrado establecer un excelente equipo, que va más allá del trabajo de laboratorio”.



IDEA ORIGINAL

Según contó el estudiante de Biotecnología, la idea de desarrollar esta investigación y postular nació junto a su tutor, pues “sabíamos de la existencia de este concurso y, como futuro biotecnólogo, estaba claro que mi tesis tenía que estar enfocada en el desarrollo de algún producto o servicio a nivel de prototipo”.

“Me propuso buscar información sobre nanopartículas (Np) de polímeros naturales, con un enfoque en el tratamiento de heridas. Junto con esto, también buscamos información sobre en qué área en especial se usan apósitos de alto valor. Así, llegamos a la conclusión de que el proyecto VIU tendría que basarse

en el desarrollo de una formulación basada en estas nanopartículas para el tratamiento de heridas cutáneas. Además, completamos la propuesta, al incluir la creación y validación un prototipo de apósito bioactivo”, agregó.



FERNANDA BELMAR, CINEASTA:

“COMPARTIR ESTA HISTORIA ES MARAVILLOSO Y MUY GRATIFICANTE”



LA COMUNICADORA AUDIOVISUAL COMIENZA UNA INCIPIENTE CARRERA PROFESIONAL EN ESTADOS UNIDOS. RECIENTEMENTE PRESENTÓ EL CORTOMETRAJE “UNDOCUMENTED” EN EL PRESTIGIOSO FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE NEWFILMMAKERS, DE LOS ÁNGELES.

Fernanda Belmar (26) vive una especie de sueño americano. Se tituló en 2018 de la carrera Comunicación Audiovisual Digital del Área Comunicaciones del IP Santo Tomás sede San Joaquín y ese mismo año emprendió un viaje todavía sin retorno a Estados Unidos, país donde comienza una incipiente carrera profesional en lo que le apasiona: el cine.

“Vivo en Burbank, California. Llegar allá fue un proceso emocionante y aterrador a la misma vez. Irme a vivir con gente que nunca había conocido, con la cual teníamos que

hablar solo en inglés, fue complejo, pero he tenido la suerte de encontrar a gente que me apoya mucho y que han tenido toda la disposición de ayudarme cuando lo necesito”, afirma Fernanda.

Recientemente, la egresada de Santo Tomás presentó en el afamado festival internacional de cine NewFilmMakers su primer cortometraje en tierras extranjeras, de nombre “Undocumented”, el cual, inspirada por la historia de su madre, narra la inmigración en Estados Unidos. Esta cinta fue producida, escrita, dirigida y grabada por mujeres.

“Soy hija única de madre soltera y la primera cineasta de la familia. Además, soy mujer chilena parte de la comunidad LGBTQ. Al estar viviendo en Estados Unidos, eso significa pertenecer a tres minorías. Ser una voz para todos estos grupos es muy significativo y enorgullecido”, admite.

NewFilmMakers es uno de los festivales más importantes a los que postuló Fernanda con su cortometraje. “El 2019 participé como espectadora. Fue increíble ver a una comunidad de gente latina tan grande en un mismo lugar. Recuerdo que cuando veía a sus directores hablar

sobre sus historias me dije ‘algún día me gustaría estar ahí’. Y este año lo logré, poder compartir esta historia con el resto es maravilloso y muy gratificante”, aclara.

ESTUDIOS

Sobre su carrera, Fernanda asegura que decidió estudiar Comunicación Audiovisual Digital por su currículo y las oportunidades de certificación con distintos programas, como AVID. “Es una gran herramienta, lo cual agradezco tener en mi vida. Estoy muy agradecida de Santo Tomás porque cuando empecé la maestría en New York Film

Academy me di cuenta de que tuve una gran base para seguir aprendiendo”, sostiene.

En relación con sus aprendizajes, se dirige a los estudiantes de la carrera. “Cuando creen historias, crean en ellas con todo lo que tienen, y formen un equipo que crea en sus historias tanto como ustedes lo hacen. También hagan proyectos de todo tipo, prueben cosas diferentes porque ese es el mejor espacio para equivocarse y encontrar lo que más les llena y les mueve”, afirma.

NewFilmMakers LA nace en 2007 y es un festival que mensualmente exhibe cortometrajes, largometrajes y documentales de todo el mundo. Por su periodicidad, cada mes tiene un enfoque diferente, en este caso fue “Cine Latinx e Hispano”, del cual “Undocumented” es parte este año. El festival es presentado por Academy of Motion Picture Arts and Sciences, y cuenta con varios sponsors entre ellos HBO, Sony Pictures, Creative Artists Agency, Walt Disney Studios, entre otros.



SI TIENES FIEBRE,
TOS Y DIFICULTAD
PARA RESPIRAR
NO SALGAS DE
TU CASA



EL GRAN DESAFÍO DE REALIZAR LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN PANDEMIA

Dos estudiantes de Psicología UST y una alumna de Publicidad del IPST narran su experiencia en la realización de la práctica profesional de manera online. Valoran que la Institución los haya capacitado para sortear con éxito esta etapa cúlmine de sus carreras.

APOYO



Por su parte, Bárbara Vargas (23), alumna de Publicidad en el IPST de sede San Joaquín, acaba de terminar su práctica en la agencia La Familia. Y asegura que lo más complejo fue tener que lidiar con los tiempos “del trabajo, los estudios y mi proyecto de título”. Pero no sólo eso: el encierro por la pandemia también mermó su salud mental, reconoce.

“Santo Tomás como institución ha estado presente durante toda la pandemia, tomando iniciativas como talleres vía online o actividades recreativas. En lo que más me he sentido apoyada ha sido en el ámbito de la salud mental, ya que durante el confinamiento muchos nos hemos visto afectados. En mi caso me brindaron ayuda psicológica de muy buena calidad y eso me ayudó mucho para terminar mi práctica profesional”, sostuvo.

En tanto, Miriam Leal (47), también es estudiante de Psicología, pero en Valdivia. Ella realiza su práctica en la ONG Migrantes en Los Ríos, específicamente en el área social-comunitaria. Y también valora la capacitación previa que recibió de parte de la Institución.



“Lo más relevante y admirable que logró la universidad fue, primero adaptar prácticas y buscar lugares de práctica que pudieran también coincidir con este tema tangencial que estamos viviendo que es la pandemia. El acierto estuvo principalmente en prepararnos a los estudiantes de Psicología antes de salir a hacer una práctica, donde los sistemas de intervención iban a ser básicamente online”, puntualizó.

Después de un largo recorrido, la práctica profesional asoma como uno de los últimos desafíos -junto a la tesis- del paso de un estudiante por la educación superior. De por sí se trata de un proceso lleno de enormes desafíos, pero el actual contexto de pandemia por el COVID-19 puso una dificultad extra: la de tener que realizar la práctica a distancia, ante la imposibilidad del contacto presencial.

“En un principio existía rechazo porque las personas creen que no se pueden realizar terapias a través de una pantalla”, recuerda Jorge Parra (24), quien cursa el último año de la carrera de Psicología en la sede Viña del Mar de Universidad Santo Tomás y que en septiembre comenzó con su práctica en el Centro de

Atención Profesional (CAP) de la Institución.

Eso sí: valora enormemente la capacitación que le realizó UST antes de comenzar a ejercer la profesión de manera remota, algo que tildó como “necesario”.

“A través de capacitaciones se nos mostró evidencia de que (la práctica online) sí funciona, agarramos más confianza, le dimos la posibilidad y en ese sentido estoy muy conforme. La práctica ha funcionado”, enfatizó.



¿QUÉ ES EL MINDFULNESS Y PARA QUÉ SIRVE?

PSICÓLOGOS EXPLICAN SIGNIFICADO DE “ATENCIÓN PLENA”

EL MINDFULNESS ES UN NUEVO COMPONENTE DEL PROGRAMA DE BIENESTAR Y SALUD MENTAL DE SANTO TOMÁS DIRIGIDO ESPECIALMENTE A LOS ESTUDIANTES. SE SUMA A LOS TALLERES, PAUSAS ACTIVAS, ENTRE OTRAS INICIATIVAS.



**PEDRO BOLGERI,
PSICÓLOGO Y
ACADÉMICO DE LA
U. DE LA SERENA**

La práctica de la atención plena, o Mindfulness, es un despertar de la conciencia, de manera intencionada que, si se ejercita de manera sistemática, se irá consolidando su permanencia a través del tiempo. “Estar conectados con la experiencia y no estar constantemente con la mente en la divagación de diferentes pensamientos”, destaca.

De esta manera, el Mindfulness se incorpora como una herramienta más, una práctica psicológica, basada en evidencia, que cuenta con un gran caudal de investigación científica de respaldo respecto del impacto en procesos relevantes para la población de estudiantes y docentes de educación primaria, secundaria y universitaria.



**LUCÍA CASTELLI, PSICÓLOGA CLÍNICA DE
LA UNIVERSIDAD DE CHILE**

La disciplina con raíces budistas, creada por Jon Kabat-Zinn en los años '50 en Estados Unidos con la finalidad de atender a un grupo de personas con problemas como estrés y dolor crónico, consta en un programa de práctica de ocho semanas que generan un desarrollo diferente a nivel cerebral. “Cuando la gente cumple y son asiduos, los cambios son espectaculares a nivel funcional y orgánico”, asegura la doctora. “Hay cambios importantes en la corteza y en la amígdala, que es la zona de las emociones. Son técnicas de respiración y concentración, muy simples y que, si se hacen constantemente, se notan los cambios”, añade.

Pero esta disciplina no sólo se lleva a cabo de manera individual. La psicóloga se dedica al mindfulness relacional, donde se tiene muy en cuenta a la otra persona. “No es meditar solo; hacemos mucho trabajo en pareja, en grupo”, manifiesta. Y las limitaciones físicas de la crisis sanitaria no han sido impedimento: “Nos hemos dado cuenta de que ayuda mucho compartir con el otro lo que estamos viviendo. Es distinto practicar solo que en grupo; uno siente la energía. Lo más curioso que hemos descubierto es que a través de la pantalla, también se siente”, explica.

En mayo de este año, se inició el Programa de Bienestar y Salud Mental de Santo Tomás con el objetivo de entregar y promover a la comunidad estudiantil herramientas que les permitan enfrentar los desafíos propios de su formación integral, el entrenamiento de capacidades de autocuidado, y apoyarlos en este contexto de pandemia, confinamiento e incertidumbre que impacta elevando la experiencia de estrés.

En este contexto, Mindfulness es un nuevo componente incorporado mediante un curso de autoinstrucción de 8 horas, en donde los participantes podrán realizar de forma individual acorde a su propia disponibilidad horaria.



**EVITA TOCAR TUS
OJOS, NARIZ Y
BOCA SIN HABERTE
LAVADO LAS
MANOS**



**NOS
ACREDITAMOS
CONTIGO**

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

2020

UST PRESENTA FORTALEZAS EN NUEVO PROCESO DE ACREDITACIÓN

DESDE SU ANTERIOR ACREDITACIÓN, OBTENIDA EN 2017, **LA UST HA ACTUALIZADO SU MODELO DE FORMACIÓN Y HA FORTALECIDO SU SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, EXHIBIENDO IMPORTANTES LOGROS Y AVANCES.**

La Universidad Santo Tomás ha demostrado su permanente compromiso con la calidad de la formación que entrega a sus estudiantes. Desde 2005 se ha presentado a diversos procesos de certificación ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), siendo el último de ellos en 2017, donde fue acreditada por tres años en las áreas de gestión institucional y docencia de pregrado.



“Nos presentaremos a este proceso de acreditación institucional apoyados en nuestra política permanente de aseguramiento de la calidad, evidenciando el proceso de mejora continua que hemos llevado adelante y el cumplimiento de nuestra Misión y propósitos”.

María Olivia Recart,
Rectora Nacional UST.

En este contexto, la UST se presenta durante este 2020 a un nuevo proceso de acreditación institucional ante la CNA, buscando exhibir los logros y avances que ha alcanzado en el último período en materia de estructura académica, infraestructura, vinculación con el medio e investigación.



“Hemos establecido un Modelo de Formación que recoge los cambios en la Misión y Visión y que toma como base el Proyecto Educativo existente desarrollando tres ejes orientadores: Centralidad en el Estudiante, Orientación al Logro del Aprendizaje y Formación Integral”.

Sebastián Rodríguez, Vicerrector Académico, de Investigación y Postgrado UST.



“La UST ha avanzado de manera importante en la superación de las observaciones formuladas por la CNA en la acreditación anterior, llevando a cabo un proceso de autoevaluación exhaustivo y participativo, con un completo diagnóstico del contexto interno y externo”.

José Julio León, Vicerrector de Desarrollo y Aseguramiento de la Calidad UST.

● **13 sedes**
a nivel nacional

● Más de
35 MIL
titulados

● Más de
25 MIL
alumnos

● **25 carreras**
de primer año

● **3.989**
docentes

● **9 centros**
de investigación

● **190**
publicaciones



**SANTO
TOMÁS**
INSTITUTO PROFESIONAL

**NOS
ACREDITAMOS
CONTIGO**

INSTITUTO PROFESIONAL

2020

ACREDITACIÓN IPST: ESTUDIANTES PARTICIPAN EN JORNADAS VIRTUALES DE AUTOEVALUACIÓN

EN LA INSTANCIA, LOS TOMASINOS PUDIERON DAR SU OPINIÓN CON RESPECTO A LOS BENEFICIOS Y **ASPECTOS DE MEJORA DEL INSTITUTO PROFESIONAL SANTO TOMÁS EN MIRAS A UN NUEVO PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL.**

Anterior a la visita del Comité de Pares Evaluadores del Comité Nacional de Acreditación (CNA) debido a su nuevo proceso de Acreditación 2020, el Instituto Profesional Santo Tomás realizó una serie de instancias de autoevaluación donde participaron estudiantes de Arica a Punta Arenas.

Los alumnos pudieron dar su opinión a las autoridades de la institución en relación con los distintos avances y aspectos de mejora para el IPST. Entre ellos, destacó la relevancia que se otorga los valores institucionales y el Tema Sello; la cercanía y acompañamiento de docentes y autoridades, y el apoyo a través de becas y beneficios internos.



“En general creo que fue una buena instancia en la que los alumnos pudimos hablar, desde nuestra perspectiva de la Institución, sobre sus carreras y experiencias propias. Creo que todos llegamos a un consenso respecto a que el IPST se preocupa bastante por lo social. Valoro haber participado porque siento que nuestra opinión es escuchada y valorada”.

Martín Bassaletti
Estudiante Publicidad sede San Joaquín.



“Desde mi ingreso al IPST es que me ha motivado el participar de estas jornadas para compartir información, inquietudes, logros y por sobre todo, disfrutar del compañerismo que nos motiva a mejorar como alumnos. El que la Institución esté en proceso de acreditación es algo que nos beneficia a nosotros como alumnos y aporta en la calidad de la docencia”.

Fabiola Serrano
Estudiante Ingeniería de Administración en Recursos Humanos sede Viña del Mar.



“Es una experiencia muy gratificante. Agradezco que la Institución sienta que yo pueda reflejar el nivel de aprendizaje y conocimiento en cuanto a lo académico y formación valórica de Santo Tomás. Ha sido entretenido, un proceso bien dinámico y en el que se puede reflejar la forma de trabajo de la Institución”.

Nataly Díaz Contreras
Estudiante Servicio Social sede San Joaquín.

**LLEVA SIEMPRE
CONTIGO
ALCOHOL GEL**



PACTO GLOBAL: SANTO TOMÁS SE SUMA A IMPORTANTE INICIATIVA DE SOSTENIBILIDAD

EL INSTRUMENTO DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (ONU) PROMUEVE EL DESARROLLO, IMPLEMENTACIÓN Y DIVULGACIÓN DE PRÁCTICAS Y POLÍTICAS EMPRESARIALES Y ACADÉMICAS, RESPONSABLES Y SOSTENIBLES.



SANTO TOMÁS, EN SU AFÁN Y COMPROMISO CON LOS ODS Y LOS PRINCIPIOS DE PACTO GLOBAL, SE COMPROMETE A:

- ✓ Llevar a cabo investigación aplicada y liderazgo intelectual para avanzar en las mejores prácticas.
- ✓ Promover los Diez Principios de Pacto Global y educar a la comunidad sobre la sostenibilidad.
- ✓ Apoyar a los participantes de Pacto Global de la ONU en la implementación y presentación de reportes en sus esfuerzos sobre sostenibilidad.
- ✓ Prestar apoyo a las redes locales de Pacto Global y Pacto Globas de la ONU en Nueva York.

La Universidad, el Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica de Santo Tomás se adhieren a la red nacional de Pacto Global, iniciativa a nivel mundial que promueve el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Mundiales, los que son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

La iniciativa está apoyada en grandes acuerdos apro-

bados en las convenciones de Naciones Unidas, en las áreas de Derechos Humanos, Relaciones Laborales, Medioambiente y Anticorrupción, todo esto promoviendo los Diez Principios de Pacto Global.

Con más de 12.000 organizaciones adscritas a nivel internacional -más de 100 organizaciones en Chile-, conformado por diversos tipos de instituciones en más de 160 países,

Pacto Global es la mayor iniciativa voluntaria de responsabilidad corporativa en el mundo.

